

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №36»
(протокол от «_19_»_04_ 2023г.
№_4_)
Председатель Н.В. Морохова

Утверждено
приказом от 19.04 2023 г. № 228-0
Директор МБОУ «Гимназия №36»
Н.Г. Шимарева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 36»
за 2022 год**



Иваново, 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета о результатах самообследования		Стр.
Показатели деятельности МБОУ «Гимназии №36», подлежащей самообследованию		3
Аналитическая часть отчета		
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении		7
II. Организация образовательного процесса		8
2.1. Характеристика контингента обучающихся гимназии №36.		8
2.2. Режим обучения		9
III. Содержание образовательного процесса		10
3.1. Реализация образовательной программы начального общего образования		10
3.2. Реализация образовательной программы основного общего образования		15
3.3. Реализация образовательной программы среднего общего образования		26
3.4. Внеурочная деятельность		40
3.5. Воспитательная деятельность		49
3.6. Инновационная деятельность		55
IV. Условия организации образовательного процесса		56
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса		56
4.2. Материально-техническое обеспечение		67
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение		68
4.4. Медицинское обеспечение и здоровьесбережение		69
4.5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса		74
V. Результативность образовательного процесса		75
5.1. Качество учебного процесса по итогам 2021-2022 учебного года		75
5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся		77
5.3. Итоги мониторинга сформированности УУД в 2021-2022 учебном году		83
5.4. Состояние здоровья школьников		87
5.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научных конференциях, и т.п.		89
5.6. Результаты участия в спортивных мероприятиях в 2021-2022 учебном году		93
5.7. Деятельность научного общества учащихся в МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново в 2022 году		100
5.8. Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в 2022 году		101
VI. Социальная активность и социальное партнерство		103
VII. Система управления гимназией №36		104
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		108

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 36»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		на 31.05.2021	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность учащихся	1339чел.	1486чел.	1564чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	622чел.	682чел.	719чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597	662	703
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120	142	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	666/56%	692/54%	651/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,1	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,6	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		78,7	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		База- было Профиль- 57,3	База-4,5 Профиль-60,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		1/3%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		6чел-6%	12чел-11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		4чел.-7%	5чел.-9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1339/100%		1564/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483/37%		547/35%
1.19.1	Регионального уровня	358/74%		405/74%
1.19.2	Федерального уровня	106/22%		132/25%
1.19.3	Международного уровня	19/4%		10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	959/76%	1029/77%	1178/75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/9%	120/9%	142/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		69	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		67/97%	67/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		67/97%	67/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 чел./3%	2 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 чел./3%	2 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		43/62%	41/59%
1.29.1	Высшая		33/48%	32/46%
1.29.2	Первая		12/17%	9/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		69	69
1.30.1	До 5 лет		6/9%	4/6%
1.30.2	Свыше 20 лет		45/65%	48/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6/9%	6/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		28/41%	33/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение		69/100%	69/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		69/100%	69/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12,2 ед.	12,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да
2.4.2	С медиатекой		Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1486 чел./100%	1564 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7371 кв. м	7371 кв. м

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 36»

1.2. Учредитель

Управление образования Администрации города Иванова Ивановской области
153000, г. Иваново, пл. Революции, 6, тел.: (4932) 30-86-52, тел./факс 30-86-52

1.3. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

153048, г.Иваново, ул.Генерала Хлебникова дом 32

153048, г.Иваново, ул.Генерала Хлебникова дом 32

Телефон	(4932) 23-63-36	Факс	(4932) 23-61-49	e-mail	School36@ivedu.ru
Сайт	http://school36.ivedu.ru				

1.4. Лицензия на образовательную деятельность по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. **Лицензия 37П01 № 0000946 выдана 27.10.2015г. Департаментом образования Ивановской области.**

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
37 А01 №0000376	18 декабря 2014 года	18 декабря 2026 года
Регистрационный номер свидетельства №497		

1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №5474 серия №364, дата регистрации 25.12.2001г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 №001532256 от 11.10.1993
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 №001564062 от 30.11.2011
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0000229, регистрационный № 1004 от 20.12.2012. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации 37 А01 №0000376, Регистрационный номер свидетельства №497, срок действия с 18.12.2014 по 18.12.2026.
- Устав МБОУ «гимназия № 36» зарегистрирован в Инспекции федеральной налоговой службе по городу Иваново 27 мая 2015 года.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шимарева Наталья Геннадьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Бочкарева Лариса Николаевна, заместитель директора по УВР

Курепкина Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР

Фролова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР

Брагина Татьяна Львовна, заместитель директора по ВР

Скворцова Любовь Александровна, заместитель директора по УВР

Петровская Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР

Александренко Вадим Павлович, заместитель директора по АХР

Чернышова Елена Валентиновна, главный бухгалтер

II. Организация образовательного процесса

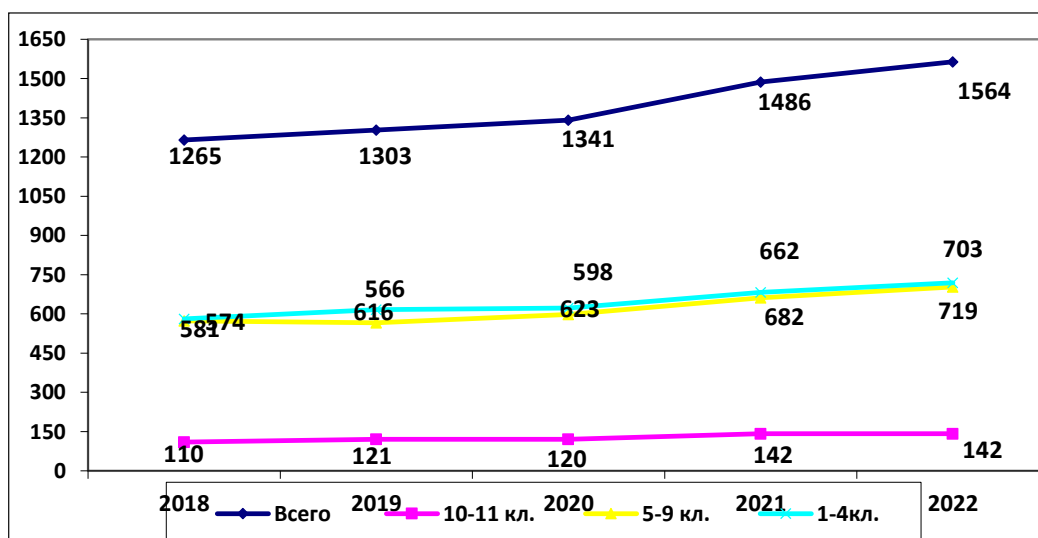
2.1. Характеристика контингента обучающихся МБОУ «Гимназия № 36»

В гимназии всего обучается: на 31.12.2022 – 1564, из них в начальном звене – 719, в среднем – 703, в старшем – 142 человека

Классы на 31.12.2022	Число классов (ед)	Всего обучающихся (чел)
1-й класс	6	193
2-й класс	6	193
3-й класс	6	177
4-й класс	5	156
5-й класс	5	150
6-й класс	5	153
7-й класс	5	150
8-й класс	4	123
9-й класс	5	127
10-й класс	2	62
11-й класс	3	80
Всего	52	1564

Средняя наполняемость классов – 30,1 человек.

Диаграмма изменения контингента учащихся



Как мы видим

за последние 5 лет наблюдается значительное увеличение количества учащихся по школе в целом. Особенно отмечается увеличение количества учащихся в начальной и основной школе. Образовательными стандартами овладели все учащиеся гимназии. На 4/5 обучается 651 человека, из них на «отлично» - 78 (6%). **Качество знаний составило 47%.**, что ниже уровня прошлого года. Успеваемость 100%.

Социальный состав обучающихся

Общее количество семей - 1483

из них: полных семей - 1314,

неполных семей - 169 из них: воспитывает одна мать – 160, воспитывает один отец - 9

дети-сироты и опекаемые - 4

многодетные семьи (3 и более детей) - 195

малообеспеченные семьи - 20

неблагополучные семьи - 4

Количество детей в семьях: 1 ребёнок - 585, двое детей - 703, трое детей - 161

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 10, из них имеют инвалидность - 1

2.2.Режим обучения

1. МБОУ «Гимназия №36» работает по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Вторая половина дня, а также 6й, 7й дни недели - для занятий в школьных, спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии, для занятий в Детской музыкальной школе №7, ДЮСШ №9, Доме детского творчества №3.

2. Продолжительность учебного года:

В 1-х классах – 33 учебные недели

Во 2-4 классах – 34 учебные недели

В 5-8,10 классах – 34 учебные недели

В 9,11 классах – 33 учебные недели

3. Расписание звонков и посещение учащимися столовой:

В условиях действия ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции в гимназии действует каскадное расписание, позволяющее минимизировать контакты при входе обучающихся в школу и при выходе из нее, при посещении столовой и при нахождении детей на перемене. Разное начало занятий у детей во время 1-го и 2-го уроков и разная продолжительность уроков по времени, выравнивается к 3-му. Продолжительность уроков в 5-11 классах становится 40 мин., в 1-4 кл. – 30 мин.

1 урок 8.00 – 8.40	Для 1-х классов
2 урок 8.50 – 9.30	1. 8.00-8.35
3 урок 9.50 – 10.30	2. 8.55-9.30-завтраки 1 кл.
4 урок 10.50 – 11.30	3. 10.00-10.35-подвижные игры
5 урок 11.50 – 12.30	4. 11.05-11.40-гимнастика для глаз, снятие
6 урок 12.45 – 13.25	напряжения с помощью специальных упражнений.
7 урок 13.30 – 14.10	5. 12.10-12.45
8 урок 14.15 – 14.55	

4. Режим работы столовой в условиях ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции

Временной промежуток	Классы, посещающие столовую
8.00-8.20	3д, 4д, 2а, 1д
8.30-8.50	1в, 3в, 3г, 2в
9.00-9.20	2б, 4а, 4б, 4г
9.30-9.50	1б, 2г, 4в, 3б
10.00-10.20	1г, 3а, 1а, 2д
Понедельник, среда 11.15 – 11.35 Вторник 12.15 – 12.35 Четверг 12.40 – 13.00 Пятница 11.25 – 11.45	
10.30-10.50	5а,5б, 5в,5г,6г,7д,8в,9а
11.25-11.45	6а, 6б,6в, 7а,11а,11б
12.20-12.40	7б, 7в, 8а,8б,9в,9г
13.15-13.35	5д, 7г,8г,9б,10а,10б

5. Учебный год представлен следующими учебными периодами:

1 триместр: с 01.09. по 30.11. (12 учебных недель);

2 триместр: с 01.12. по 28.02. (11 учебных недель);

3 триместр: с 01.03. по 31.05. (11 учебных недель),

в 9-х классах 3 триместр: с 01.03. до начала экзаменационного периода согласно приказа Министерства образования и науки РФ.

Для 10-11 классов – 1 полугодие – 01.09. - 30.12 (16 недель), 2 полугодие в 10-х классах с 11.01. по 31.05. (18 недель), в 11-х классах 2 полугодие: с 11.01. до начала экзаменационного периода согласно приказа Министерства образования и науки РФ;

б. Сроки каникул в течение учебного года:

Каникулы в 2021-2022 учебном году	Каникулы в 2022-2023 учебном году
Осенние: 25.10-7.11.2021	Осенние: 31.10-6.11.2022

Зимние: 30.12.2021-09.01.2022 Весенние: 28.03.-03.04.2022 Летние: 30.05.-31.08.2022 Дополнительные каникулы у 1-х классов – 14.02.-20.02.2022	Зимние: 29.12.2022-08.01.2023 Весенние: 20.03.-31.03.2023 Летние: 01.06.-31.08.2023 Дополнительные каникулы у 1-х классов – 13.02.-19.02.2023
---	---

Летние - в 9-х и 11-х классах с момента окончания экзаменационного периода по 31.08.2022 и 31.08.2023.

III. Содержание образовательного процесса

В МБОУ «Гимназия №36» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы. С 1.09.2017 реализуется адаптивная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. По адаптивным программам в 2022 году обучалось 10 человека до июня 2022 года, с сентября 2022 года – 10 человек.

3.1. Реализация образовательной программы начального общего образования

Целью реализации образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В основе реализации данной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом гимназии и соответствуют требованиям Ф3-273 «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Гимназия работает в одну смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Вторая половина дня, а также 6-ой, 7-ой дни недели - для занятий в школьных, спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии. Также вторая половина дня предназначена для индивидуальных консультаций, работы факультативов, дополнительных образовательных услуг, различных коллективных и групповых занятий, общешкольных и творческих дел и внеклассных мероприятий. В учебном плане гимназии учтены санитарно-гигиенические нормативы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Также для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	3	2	3	3	11
	Мир человека. Развитие познавательных способностей.	-	1	-	-	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В ОП НОО МБОУ «Гимназия №36» по обновлённым ФГОС предусмотрено углублённое изучение окружающего мира и в УП на этот предмет отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии со ФГОС НОО обучение строится как процесс открытия каждым школьником знаний с разработкой исследовательских и поисковых учебных задач, проблемных ситуаций, которые ученик сам на каждом уроке открывает и решает.

Предмет «Окружающий мир» раскрывает суть отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством. Именно данный предмет в большей степени помогает ребенку осознать свое место в обществе, мире, создать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности у младшего школьника.

Углублённое изучение окружающего мира младшими школьниками обусловлено не только тем, что дети хотят больше знать о природе и мироустройстве, но и тем, что практическая исследовательская деятельность на уроке по предмету позволяет

формировать функциональную грамотность обучающихся, развивать у детей умения необходимые для повседневной жизни в социуме, а значит позволяет реализовать практическую направленность образования в целом.

Содержание программы углублённого курса «Окружающий мир» предполагает связь теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определило необходимость включения в Учебный план дополнительного часа-практикума. Эти уроки помогают формировать у учеников целостный взгляд на окружающий мир. При построении образовательного процесса, основываясь на практических упражнениях происходит лучшее усвоение материала курса.

Практический подход к углублённому изучению предмета «Окружающий мир» позволяет учащимся овладеть методами познания окружающего мира. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и экспериментов, развивает у школьников исследовательские способности. Кроме того, конкретность наблюдаемых явлений, необходимость кратко записывать наблюдаемое, сделать соответствующие выводы, а затем рассказать об этом на уроке способствует развитию у учащихся мышления, наблюдательности, заставляет задуматься над тем, что раньше проходило мимо их внимания.

Формированию универсальных учебных умений способствует и проектная деятельность учащихся. На уроках-практикумах, выполняя проектные работы, учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников. Они учатся объединять знания из разных образовательных областей, обобщать их представлять в разных формах (вербальной и наглядной). Участие в проектной работе способствует самореализации и самовыражению учащихся, развивает их личностные качества.

Основные цели урока-практикума

- Расширение и систематизирование знаний об окружающем мире.
- Формирование у детей метапредметных УУД
- Формирование у детей специальных предметных учебных действий:
- Формирование целостного взгляда на окружающий мир.

Специальные предметные действия

- Картографические учебные действия (умения читать план местности и географическую карту).
- Работа с натуральными объектами природы (полезными ископаемыми, гербарием, с растениями)
- Работа с приборами и моделями
- Работа с дневниками наблюдений
- Проведение практических работ, опытов, экспериментов
- Моделирование различных процессов в природе, особенно связанных с экологическими процессами в природе
- Формирование основ экологической культуры
- Формирование целостного взгляда на окружающий мир на основе взаимосвязей между компонентами природы и человеком

В гимназии для реализуется *программы углублённого изучения* образовательной области «Обществознание и естествознание» во 2 классе представлен отдельный модуль: «Мир человека. Развитие познавательных способностей» - во 2 классе, в 3 классе и 4 классе – углублённое изучение предмета «окружающий мир». Специфика данной образовательной области состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках новых стандартов образования, где ключевыми аспектами является развитие универсальных учебных действий (действий личностных, познавательных,

коммуникативных, регулятивных) невозможно обойтись без развития творческих и познавательных способностей младших школьников. Программа углублённого изучения образовательной области «Обществознание и естествознание» построена с учётом развития творческого потенциала учащихся, подготовки их к быстро развивающемуся будущему, ожидающего людей креативных, мобильных, творческих, не боящихся перемен.

Углублённое изучение данной образовательной области даёт возможность освоить технологию творчества, находить новые пути или создавать нечто новое, решая нестандартные задачи на материале природоведческого и обществоведческого характера. Используя приёмы развития творческих способностей, логического мышления и системного анализа, обучающиеся не просто глубже изучают предмет «Окружающий мир», они развивают умение целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Образовательная программа реализуется посредством УМК «Перспектива», который создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках комплекса. Теоретические и методические материалы УМК «Перспектива», являются системообразующими компонентами ФГОС и ориентированы на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется и через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности

МБОУ «Гимназия №36» важное место в образовательной деятельности отводит дошкольному образованию. На протяжении более, чем 20 лет работает Школа развития ребенка «Гном», цель которой – адаптация детей к школе, развитие мыслительной деятельности, возрастных умений и навыков на основе реализации развивающих программ дошкольного образования. Результат – дети начинают обучение в школе в привычной обстановке, со знакомыми преподавателями, свободно ориентирующимися в классах и рекреациях школы.

Программы дошкольной подготовки представлены следующими курсами:

- ✓ «Развитие интеллектуальных способностей»
- ✓ «Развитие познавательных способностей»
- ✓ «Готовим руку к письму»
- ✓ «Риторика для дошколят»
- ✓ «Компьютерная азбука»

3.2. Реализация образовательной программы основного общего образования

В 2022 году в 5-9 классах педагогический коллектив гимназии реализовывал следующие образовательные программы:

Для 5-9 классов – «Образовательная программа основного общего образования», разработанная на основе требований ФГОС ООО. Срок реализации 5 лет. Составной частью данной программы являются: «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» Программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом» .

В 5-9 классы – с сентября 2022 начался переход на обновленный ФГОС ООО в 5 и 6-х классах.

Характеристика учащихся, которым адресована программа основного общего образования:

1. возраст – 10 – 16 лет;
2. уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального обучения;
3. состояние здоровья - 1 – 5 группа;
4. технология комплектования классов – по микрорайону; при наличии свободных мест принимаются дети, проживающие в других микрорайонах города;
5. продолжительность обучения – 5 лет.

МБОУ «Гимназия № 36» предлагает следующие образовательные маршруты учащихся 5-9 классов:

- обучение по общеобразовательным программам,
- предпрофильную подготовку,
- углублённое изучение обществознания;
- обучение в форме экстерната,
- семейное образование,
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому,
- обучение по программам дополнительного образования,
- участие в проектной и исследовательской деятельности.

В целях создания условий для расширения знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения на базе школы созданы клубы по интересам. Все объединения дополнительного образования действуют по программам,

согласованным с научно – методическим советом школы и утвержденным приказом директора.

Обучение в основной общей школе (5-9 классы) строится на основе учебного плана, который раскрывает специфику деятельности МБОУ «Гимназия №36» в содержательном и процессуальном направлениях и позволяет реализовать общеобразовательную программу гимназии и подготовить учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования устанавливается продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут, для 9-х классов срок обучения составил 33 учебные недели без экзаменационного периода.

Учебный план для 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО в 2022 году состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть учебного плана.

Структура обязательных предметных областей учебного плана:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

МБОУ «Гимназия № 36» – образовательное учреждение с гуманитарным профилем, при котором на углублённом уровне изучается «Обществознание» в 1-11 классах и на профильном уровне «История» в 10-11 классах. Данный учебный план организует образовательную деятельность по образовательной программе основного общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Обществознание».

На уровне основного общего образования это углубление осуществляется следующим образом:

На уровне основного общего образования это углубление осуществляется следующим образом:

В учебном плане гимназии «Обществознание» изучается в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю. В итоге в пятом классе добавлено 1,5 часа в неделю на изучение «Экономики», как самостоятельного модуля «Обществознания», включая модуль «Финансовая грамотность», сверх предусмотренного федеральным примерным учебным

планом. В 6-7 классе добавлено дополнительно для углубления «Обществознания» по 1 часу на изучение «Экономики» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение «Экономики». В итоге модуль «Обществознания» - «Экономика», для углубления предмета «Обществознание» выделен в самостоятельный курс в 5-7 классе.

В 8-м классе выделено 2 часа в неделю на изучение курса «Право» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-м классе – 1 час на изучение «Права» и 1 час на «Предпрофильную подготовку», включающую модули «Основы потребительской грамотности», «Основы страхования», «Основы налоговой грамотности». Эти предметы вместе, как и предмет «Право», позволяют углублять «Обществознание», т.к. тоже являются его модулями.

В итоге, вместо 4 часов по стандарту на «Обществознание» в 5-9 классах на уровне основного общего образования выделено 11, 5 часов на углубление «Обществознания».

Кроме того, на уровне основного общего образования углубление «Обществознания» осуществляется за счёт групп творческого развития гуманитарной и обществоведческой направленности и внеурочной деятельности:

В 5 классе - «Основы психологии», «Загадки древней истории», «Истоки народных промыслов», «Основы проектной деятельности», «Развитие познавательных способностей».

В 6 классе - «Загадки средневековья», «Истоки народных промыслов», «Основы проектной деятельности», «Развитие познавательных способностей».

В 7 классе - «Основы проектной деятельности».

В 8 классе - «Основы проектной деятельности».

В 9 классе - «Общество, экономика, политика».

Иными словами, углублённое изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования достигается в МБОУ «Гимназия № 36» за счёт дополнительных часов, отведённых на изучение самого предмета, а так же за счёт дополнительных курсов гуманитарной направленности.

Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения для перешедших на ФГОС ООО 5-9 классов:

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов – в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах. На изучение литературы выделяется 3 часа в неделю в 5,6 и 9 классах, по 2 часа в 7-8 классе.

На изучение Родного языка(русского) в 5-8 классах отведено по 0,5 часа в неделю и на изучение Родной литературы(русской) в 5-7 по 0,5 часа в неделю.

На изучение «Истории» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю и преподается два модуля - «Всеобщая история» и «История России».

На изучение географии отводится 1 час в неделю в 5-6 классе, в 7-9 классе – 2 часа в неделю.

На изучение «Математики» отводится 5 часов в неделю, как и предусмотрено примерным учебным планом в 5-6 классах, а в 7-9 классе отводится 3 часа в неделю на «Алгебру», 2 часа на «Геометрию» и в 7 классе по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа на «Вероятность и статистика».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются в 5 классе из расчёта 0,5 часа в неделю.

На «Биологию» отводится 1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9 классе.

В 5 классе в курсе биологии экология изучается в виде учебного модуля.

Предмет «Физика» изучается из расчета по 2 часа в неделю в 7-8 классе и по 3 часа в неделю в 9-м классе.

На Химию отведено по 2 часа в неделю в 8-9 классе.

На образовательную область «Искусство» в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю, и представлена она предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8

классе – 1 час отведен на «Изобразительное искусство», т.к. в этом возрасте преподавание «Музыки» нецелесообразно в силу ломки голоса у мальчиков.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, которые направлены не только на приобретение учащимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества, в 8 классе выделен 1 час в неделю на технологию.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится по 2 часа в неделю, третий час изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В 8-9 классе выделено по 1 часу на ОБЖ.

Общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, перешедших на ФГОС ООО: в условиях пятидневной учебной недели в 5 классе 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

—план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО
МБОУ «Гимназия №36» на 2022-2023 учебный год (недельная нагрузка)
для 5-6-х классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10

	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	0,5	0,5	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	11,5
	Экономика	1,5	1	1		1	
	Право				2	1	
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	32,5	156,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -основы потребительской грамотности; -основы страхования -основы налоговой грамотности						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО
МБОУ «Гимназия №36» на 2022-2023 учебный год (годовая нагрузка)
для 5-6-х классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	17	17	17	17		34
	Родная литература(русская)	17	17	17			51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	17	17	68
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	391
	Экономика	51	34	34		34	
	Право				68	34	
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-	Основы духовно-	17					17

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		986	1020	1088	1122	1105	5321
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -основы потребительской грамотности; -основы страхования -основы налоговой грамотности						17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

В гимназии обеспечивается **предпрофильная подготовка учащихся**. **Предпрофильная подготовка** – это условное название планируемого комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь обучающимся основной школы приблизительно определить преимущественную направленность их дальнейшей учебы в старшей школе. Реализация программы предпрофильной подготовки проходит по трем основным линиям: через деятельность классного руководителя, систему работы школьного психолога, профориентационную работу учителя-предметника.

Деятельность классного руководителя включает:

- профессиональное просвещение;
- профессиональное консультирование.

Направления работы психолога по профориентации:

- проведение информационно-просветительской работы, направленной на развитие психологической культуры учащихся, углубление знаний по психологии;
- проведение индивидуальных консультаций, предусматривающих диагностику, коррекцию и собственно консультацию.

Профориентационная работа учителя-предметника направлена на развитие интереса к профессиям родителей, к смежным профессиям с преподаваемым предметом, формирование положительных отношений к труду, интереса к различным областям деятельности, расширение круга представлений о труде взрослых. В ходе изучения предметов базисного учебного плана учащиеся знакомятся с такими профессиями, как художник, психолог, топограф, географ, архивариус, журналист, искусствовед, социолог, декоратор, чертежник, дизайнер, токарь, слесарь, ветврач, овощевод, лаборант-химик, металлург, экономист, банкир, бухгалтер, менеджер и другими.

Кроме того, на предпрофильную подготовку направлена и система углублённого изучения обществознания и права, а так же обязательные предметы по выбору.

Особенностью второй ступени обучения является завершение художественно-эстетического образования, выявление склонностей и способностей обучающихся для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов. Создание условий для самоопределения школьников предполагает реализацию идей предпрофильной подготовки:

- через программу профориентационной работы в 5-11 классах;
- осуществление исследовательской деятельности в рамках Научного общества учащихся, специальных курсов, элективных курсов и т.п.;
- участие в предметных олимпиадах, городских и школьных интеллектуальных играх, смотрах, конкурсах.

Занятия для выбора внеурочной деятельности в 5-9-х классах, перешедших на ФГОС ООО

Класс	Перечень занятий
5-е	«Проектная деятельность»
	«Наглядная геометрия»
	«Развитие познавательных способностей»
	«Загадки древней истории»
	«Истоки народных промыслов»
	«Созвучие»
	Формирование культуры здоровья
6-е	«Проектная деятельность»
	«Наглядная геометрия»
	«Развитие познавательных способностей»
	Загадки средневековья
	«Истоки народных промыслов»
	«Созвучие»
	Уроки здоровья
7-е	Истоки народных промыслов
	Истоки народных промыслов
	Увлекательная математика каждому
	Здоровый образ жизни
8-е	«Культура здоровья человека»
	«Развитие познавательных способностей»
	«Введение в медиацию»
9-е	«Для тех, кто хочет знать больше»
	«Говорим и пишем правильно»
	«За страницами учебника математики»
	«Электричество в быту»
	«Практический курс речеведения»
	«Общество. Экономика. Политика»
	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Условия организации учебного процесса. 2022 год

5-9 классы

Основные линии учебников, выбранные для перехода на ФГОС ООО в гимназии №36 для 5-го класса

№ п/п	Предметная область	Название предмета в учебном плане	Авторы и название учебника
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Быстрова и др. Русский язык 5 класс. М.: Русское слово, 2019
2.	Русский язык и литература	Литература	Меркин Г.С. и др. Литература 5 класс. М.: Русское слово, 2020
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: под ред. О.М. Александровой и О.В. Загоровской. - М.: «Просвещение», 2019
4	Родной язык и родная литература	Родная литература(русская)	-

5.	Иностранные языки	Английский язык	УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018
6.	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-Никишин В.О., Стрелков А.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М.: Русское слово, 2019 -Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М.: Русское слово, 2013
7.	Общественно-научные предметы	Обществознание	Боголюбов, Виноградова, Городецкая \ под ред. Боголюбова, Ивановой Обществознание. 5 класс М.: Просвещение, 2013
8.	Общественно-научные предметы	География	-Летягин А.А. География. 5 класс, М. Вентана-Граф, 2020. -Домогацких. Введение в географию . 5 кл. М. Русское слово 2013.
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур./ под ред. А.А. Беглова, Е.В. Саплиной. М.: Просвещение, 2012.
10.	Математика и информатика	Математика	Виленкин Н.Я., и др. Математика. Учебник. 5 класс. М.: Мнемозина, 2019
11.	Естественно-научные предметы	Биология	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова - Биология. 5 класс. М. «Вентана-Граф», 2014.
12.	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Гурьев С.В. под ред. Виленского. Физическая культура. 5-7 класс М. Русское слово 2013
13.	Технология	Технология	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 кл. девочки, «Вентана-Граф», 2013 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Индустриальная технология 5 кл мальчики, «Вентана-Граф», 2013
14.	Искусство	Музыка	Критская. Музыка. 5 класс. М. Просвещение, 2013
15.	Искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. М. ИЗО. 5 класс Просвещение, 2013

16	Общественно-научные предметы	Экономика	Новожилова Н.В. Экономика: моя семья. М. Вита-Пресс, 2014
17	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 5 класс. М.Просвещение, 2012

Основные линии учебников для 6-9го класса

№ п/п	Предметная область	Название предмета в учебном плане	Авторы и название учебника
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Быстрова и др. Русский язык 6класс. М.: Русское слово, 2019 Быстрова и др. Русский язык 7класс. М.: Русское слово, 2015 Быстрова и др. Русский язык 8 класс. М.: Русское слово, 2016 Быстрова и др. Русский язык 9класс. М.: Русское слово, 2017
2.	Русский язык и литература	Литература	Меркин Г.С. и др. Литература 6класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С. и др. Литература 7 класс. М.: Русское слово, 2014 Меркин Г.С. и др. Литература 8 класс. М.: Русское слово, 2016 Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 2-х частях. 9 класс. М.: Русское слово, 2017
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Русский родной язык. 6,7,8,9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: под ред. О.М. Александровой и О.В. Загоровской. - М.: «Просвещение», 2019
4.	Родной язык и родная литература	Родная литература(русская)	
5.	Иностранные языки	Английский язык	УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 6 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2020 Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием 7-9 класс. Обнинск: Титул, 2013, 2014
6.	Иностранные языки	Второй иностранный язык	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения, М. Просвещение, 2019 Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

			Французский язык. Второй иностранный язык. Второй и третий год обучения, М. Просвещение, 2021
7.	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Русское слово, 2019 Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Русское слово, 2015 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Русское слово, 2019 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914. 9 класс. М.: Русское слово, 2020
8.	Общественно-научные предметы	История России	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: Русское слово, 2016 Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России .XVI-XVII века. 7 класс. М.: Русское слово, 2015 Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век. 8класс. М.: Русское слово, 2016 Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801-1914. 9класс. М.: Русское слово, 2018
9.	Общественно-научные предметы	Обществознание	Боголюбов, Виноградова, Городецкая / под ред. Боголюбова, Ивановой Обществознание. 6-9 класс М.: Просвещение, 2013, 2017, 2016
10.	Общественно-научные предметы	География	Домогацких. Введение в географию. 6 класс. М. Русское слово 2013. Домогацких. География. 7класс. М. Русское слово 2015 Домогацких. География. 8 класс. М. Русское слово 2016 Домогацких. География. 9 класс. М. Русское слово 2016
11.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия	Виленкин Н.Я., и др. Математика. Учебник. 6класс.М.:Мнемозина 2019 Макарычев. Алгебра. 7 класс.

			<p>М., Просвещение. 2015 Макарычев. Алгебра. 8 класс. М., Просвещение. 2016 Макарычев. Алгебра. 9 класс. М., Просвещение. 2017 Атаносян. Геометрия. 7-9 класс. М., Просвещение. 2014</p>
12.	Математика и информатика	Информатика	<p>Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс, М. БИНОМ, 2015 Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс, М. БИНОМ, 2015 Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс, М. БИНОМ, 2017</p>
13.	Естественно-научные предметы	Физика	<p>Перышкин А.В. Физика. 7-9 класс. М. Дрова, 2016, 2017, 2017</p>
14.	Естественно-научные предметы	Химия	<p>Габриэлян О.С.. Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных заведений . М: Дрофа, 2016 Габриэлян О.С.. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных заведений . М: Дрофа, 2017</p>
15.	Естественно-научные предметы	Биология	<p>И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко - Биология. 6-7 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. Драгомилов А.Г. - Биология. 8 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова - Биология. 9 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.</p>
16.	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	<p>Гурьев С.В. Физическая культура. 5-7 класс под ред. Виленского. М. Русское слово 2013 Гурьев С.В. Физическая культура. 8-9 класс под ред. Виленского. М. Русское слово 2014</p>

17.	Технология	Технология	1.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6-7 кл. девочки, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2015 2.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Индустриальная технология 6-7кл мальчики, Вентана – Граф,2014, 2015 3. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
18.	Искусство	Музыка	Критская. Музыка. 5-7 класс. М. Просвещение, 2013
19.	Искусство	Изобразительное искусство	ИЗО. 6-8 класс – Шпикалова Т.Я. М. Просвещение, 2014, 2015
20.	Общественно-научные предметы	Экономика	Терюкова Т.С. и др. Экономика: Я и школа. 6 класс.М. Вита-Пресс, 2018 Новикова Л.Э. Экономика мое ближайшее окружение. 7 класс. М. Вита-Пресс, 2018
21		ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ. М. 6-7 Просвещение 2012 Смирнов А.Т. ОБЖ. М. 8 Просвещение 2016 Смирнов А.Т. ОБЖ. М. 9 Просвещение 2017
		Право	Володина С.И., Полиевктова А.Н. Основы правовых знаний. 8-9 кл., М. Академ-книга, 2010.
		Историческое краеведение	Балдин К.Е. Замечательные люди Ивановского края. Иваново, 2019 Балдин К.Е., Семененко А.М. Ивановский край в истории Отечества. Иваново, 2019.

Преподавание предметов с учётом выбранных УМК осуществляется на основе рабочих программ педагогов, утверждённых вместе с образовательной программой школы.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В МБОУ «Гимназия №36» преподаются:

в качестве государственного языка - русский язык,

в качестве иностранного языка – английский, французский.

3.3. Реализация образовательной программы среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции представляют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения на завершающей ступени общего образования, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени гимназии с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов,
- установить равный доступ к полноценному образованию обучающихся, расширить возможности их социализации,
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

МБОУ «Гимназия № 36» – образовательное учреждение с гуманитарным профилем, при котором на углублённом уровне изучается «Обществознание» в 5-11 классах и на профильном уровне «История» в 10-11 классах. Учебный план МБОУ «Гимназия № 36» организует образовательную деятельность по образовательной программе среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Обществознание» и на профильном уровне предмета «История».

На уровне среднего общего образования это углубление осуществляется следующим образом:

Реализуя концепцию профильного обучения, исходя из особенностей гимназии, запросов учащихся и их родителей составлен учебный план для 10-11 классов, позволяющий дать на хорошем уровне изучение всех основных предметов, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

В 10-11 классах профильным предметом является «История» и на углублённом уровне преподаётся «Обществознание», на изучение которых выделяется по 4 и 3 часа соответственно (сверх базового уровня на историю добавлено 2 часа, а на обществознание – 1 час). В итоге в 10 и 11 классах, на «Историю», сверх базисного плана, выделено 2 часа и преподаётся два курса («История. История России» и «История. Всеобщая история»). На «Всеобщую историю» отведено по 1 часу и на «Историю России» по 3 часа в 10-11 классах. Предмет «Обществознание» изучается на углублённом уровне, на него отведено – 3 часа, на базовом уровне изучаются предметы «Право» и «Экономика», на которые отведено по 1 часу в 10-11 классах.

Обязательные предметы учебного плана дополнены школьным компонентом и выглядят следующим образом:

«Русский язык» - 2 часа (1 час из федерального компонента и 1 час из школьного компонента);

«Литература» – 4 часа (3 часа из федерального компонента и 1 час из школьного компонента);

«Иностранный язык» – 3 часа,

«Химия», «Биология», «География», ОБЖ, «Информатика и ИКТ» по 1 часу (из федерального компонента),

«Физическая культура» – 3 часа (из федерального компонента),

Часы учебного предмета «Технология» переданы на углубление профилирующей области «Обществознание».

Часы из регионального компонента в 10-11 классах используются для углублённого изучения предметов федерального компонента учебного плана, а также на выделение

дополнительных часов для изучения «Физики» и «Математики», т.к. выпускники заинтересованы не только в гуманитарном профиле, но в естественно-научных предметах и выбирают для поступления технические вузы. Такое распределение часов региональный базисный учебный план предусматривает:

«Математика» – 5 часов (4 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента)

«Физика» – 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента).

Учебный план 10-11 классов составлен по пятидневной учебной неделе. Нагрузка на учащегося – 34 часа в 10 и 11 классе в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом введения третьего часа физкультуры.

При проведении занятий по иностранному языку в 10 – 11 классах, физической культуре 10 - 11 классах, информатики и ИКТ в 10 – 11 классах, осуществляет деление классов на две группы.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 36» для 10- 11-х классов в 2022 году

С МБОУ «Гимназия №36» введено два профиля – естественно-научный и гуманитарный, поэтому ниже представлены учебные планы профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №36» 10 А и 11А классов естественно-научного профиля на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО (недельная нагрузка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во час.в нед./ кол-во в год			
			10 класс – 1-я группа	10 класс – 2-я группа	11 класс – 1-я группа	11 класс – 2-я группа
			34/1156	34/1156	34/1156	34/1156
			10 класс – 1-я группа	10 класс – 2-я группа	11 класс – 1-я группа	11 класс – 2-я группа
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85
	Литература	Б	3/102	3/102	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	6/204	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	3/102	3/102
Естественные науки	Биология	У+Б	3/102	1/34	3/102	1/34
	Химия	У+У	3/102	3/102	3/102	3/102
	Физика	Б+У	3/102	5/170	3/102	5/170
	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/102	2/102	2/102	2/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	1/34	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34	1/34	1/34

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Информатика	ЭК	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание	ЭК	2/68	2/68	2/68	2/68

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №36»
10 Б класса с подгруппами гуманитарного и социально-экономического профиля на
2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во час.в нед./ кол-во в год			
			34/1156	34/1156	34/1156	34/1156
			10 класс – 1-я группа	10 класс – 2-я группа	11 класс – 1-я группа	11 класс – 2-я группа
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1час+1,5	2/68	2,5/85	2/68	2,5/85
	Литература	Б+1час	4/136	4/136	4/136	4/136
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	Б	4,5/153		4,5/153	
		У		6/204		6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	3/102	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общественные науки	История	У	4/136		4/136	
		Б		2/68		2/68
		Б	2/68	2/68	2/68	2/68
		У	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	У	2/68	2/68	2/68	2/68
		Б	2/68	2/68	2/68	2/68
		Б	1/34	1/34	1/34	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34	1/34	1/34
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика	ЭК	2/68	2/68	2/68	2/68
	Химия	ЭК	1/34	1/34	1/34	1/34
	Биология	ЭК	1/34	1/34	1/34	1/34
	Политология	ЭК	1/34	-	1/34	-
	География	ЭК	-	1/34	-	1/34
ИТОГО			34/1156	34/1156	34/1156	34/1156

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №36»
11б класса гуманитарного профиля на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во час. в нед./ кол-во в год	
			34/1156	34/1156

			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1 час	2/68	2/68
	Литература	Б+1 час	4/136	4/136
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	Б	4,5/153	4,5/153
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Естественные науки				
	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17
Общественные науки	История	У	4/136	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	Право	У	2/68	2/68
	Экономика	У	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика	ЭК	2/68	2/68
	Химия	ЭК	1/34	1/34
	Биология	ЭК	1/34	1/34
	Политология	ЭК	1/34	1/34
ИТОГО			34/1156	34/1156

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №36»
11в класса социально-экономического профиля на 2022-2023 учебный год в
соответствие с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во час.в нед./ КОЛ-ВО В ГОД	
			10 класс	11 класс
			34/1156	34/1156
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1,5час	2,5/68	2,5/68
	Литература	Б+1 час	4/136	4/136
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	у	6/204	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Естественные науки				
	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	Экономика	У	2/68	2/68
	Право	У	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности	Б	1/34	1/34

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика	ЭК	2/68	2/68
	Химия	ЭК	1/34	1/34
	Биология	ЭК	1/34	1/34
	География	ЭК	1/34	1/34
ИТОГО			34/1156	34/1156

Пояснительная записка к учебным планам среднего общего образования МБОУ «Гимназия №36» 10 А и 11А классов естественно-научного профиля, 10 Б класса с подгруппами гуманитарного и социально-экономического профиля, 11Б класса гуманитарного профиля и 11в класса социально-экономического профиля на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО

1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Гимназия №36» для 10-х классов, перешедших на ФГОС СОО, составлен в соответствии со следующими документами:

- 1) Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.(ст.43,44);
- 2) Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» – ФЗ №273 от 29.12.12;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- 6) Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 8) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 9) Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. N03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

11) Приказом Департамента образования Ивановской области от 12.12.2018 г. № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы на территории Ивановской области»;

12) Письмом от 24.01.2019 № 186-008 01-12 Департамента образования Ивановской области «Рекомендации по введению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»;

13) Приказом Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018 № 194-О «Об апробации федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018г.»;

14) Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №36» (новая редакция), утвержденным приказом Управления образования администрации города Иваново № 362 от 29.05.2015;

15) Изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №36», утвержденные приказом Управления образования администрации города Иваново № 500 от 28.09.2017.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана МБОУ «Гимназия №36»

При формировании учебного плана МБОУ «Гимназия №36» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часов в неделю или в год 1156 часов, а за два года обучения – 2312 часов. В старшей школе количество учебных занятий за два года освоения ОП СОО по любому профилю обучения должно быть не меньше 2170 часов и не больше 2590 часов ([п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования](#)), следовательно, учебные планы профилей в МБОУ «Гимназия №36» соответствуют этому требованию стандарта.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в 10-11 классах по ФГОС СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебные планы 10-11-х профильных классов имеют очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса, т.к. обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №36» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) в рамках **гуманитарного, естественно-научного и социально-экономического профилей.**

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Учебные планы профилей содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Астрономия»
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Учебные планы профилей предусматривают изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов гуманитарного и естественно-научного профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные

предметы: «Русский язык», «Литература» изучается на базовом уровне;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» - английский изучается на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» базовый в естественно-научном профиле и углубленный уровень в гуманитарном; «Экономика» на углубленном уровне в гуманитарном; «Право» на углубленном уровне в гуманитарном; «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» базовый в гуманитарном и углубленный уровень в естественно-научном; «Информатика» на базовом уровне в естественно-научном.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии с профилем.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10 класса определяются профили обучения: естественно-научный, и гуманитарный. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

Гуманитарный профиль:

1. История, право, экономика

Естественно-научный профиль:

1. Математика, химия, биология

2. Математика, химия, физика

Социально-экономический профиль:

1. Математика, экономика, право

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета). Внутри естественно-научного класса две подгруппы.

Следует отметить, что для успешной подготовки к ГИА по окончании 11-го класса во всех профильных учебных планах добавлено по 1 часу в неделю на изучение русского языка к базовому уровню и составляет по 2 часа в неделю в гуманитарном и социально-экономическом профилях, в естественно-научном добавлено по 1,5 часа на русский, т.к. литература там изучается на базовом уровне – по 3 часа в 10-м и 11-м классах. В гуманитарном и социально-экономическом классах добавлено по 1 часу в неделю на литературу к базовому уровню и составляет всего по 4 часов в неделю в 10-м и 11-м классе.

В гуманитарном профиле на математику выделено 4,5 часа, т.е. на 0,5 часа в год больше, чем на базовом уровне, для подготовки к сдаче ЕГЭ по математике.

Кроме того, в целях углубления области «Общественные науки» и повышения качества подготовки выпускников гуманитарного профиля по обществознанию введен курс «Политология» в гуманитарном профиле, на который отведено по 1 часу в неделю в 10 -м и 11-м классах.

Учебный план 10-11 классов составлен по пятидневной учебной неделе. Нагрузка на учащегося – 34 часа в неделю в 10 и 11 классе в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом введения третьего часа физкультуры.

При проведении занятий по иностранному языку в 10 – 11 классах, физической культуре 10 - 11 классах, информатики и ИКТ в 10 – 11 классах, осуществляет деление классов на две группы. В естественно-научном профиле при изучении физики и биологии класс делится на группы: 1 час биологии изучают всем классом в неделю, как и 3 часа

физики в неделю, затем 1 группа изучает 2 часа биологии, другая – 2 часа физики в зависимости от выбранного направления в углублении естественно-научных предметов.

В обоих профилях отведено по 1 часу в неделю для всех учащихся на Индивидуальный проект, который предполагает исследовательскую работу по предметам выбранного профиля и завершается обязательной защитой работы по окончании 10-го или 11-го классов.

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО в 2022 году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Авторы и название учебника для 10а и 11а
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Русское слово, 2017
	Литература	Б	С.А.Зинин, В.И. Сахаров. Литература. 10 кл., базовый уровень М., Русское слово, 2018. С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 кл., базовый и углубленный уровень, М., Русское слово, 2019.
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	
Математика и информатика	Математика	У	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (Базовый и углубленный уровень). М: Просвещение,2018 Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Геометрия. 10-11 классы (базовый и профильный уровни), М., Просвещение,2013
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл., М., Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл., М., Дрофа, 2020
Естественные науки	Биология	У+Б	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова. Биология 10 класс.Углубленный уровень, М: Вентана-Граф, 2018 И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова. Биология 11 класс. Углубленный уровень, М: Вентана-Граф, 2017
			Химия
	Физика	Б+У	Мякишев Г.Я Физика 10 класс. Базовый и профильный уровни.М.:Просвещение,2013. Мякишев Г.Я Физика 11 кл. Базовый и профильный уровни.М.: Просвещение, 2013.
	Астрономия	Б	В.М. Чаругин Астрономия 10-11 кл.:

			учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ - М.: Просвещение, 2018.
Общественные науки	История	Б	Никонов В.А., Девятков С.В. История России 1914 –начало XXI века(базовый и углубленный), 10 кл., М., ООО "Русское слово-учебник", 2019 Кириллов В.В., Бравина М.А./Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) 11 кл., М., ООО "Русское слово-учебник", 2020 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. М., ООО "Русское слово-учебник", 2020
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	В. И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Базовый уровень, 10-11кл. М: «Просвещение», 2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 10 класс Базовый уровень. М., Просвещение 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 11 класс Базовый уровень. М., Просвещение 2015
	Индивидуальный проект	ЭЖ	
	Информатика	ЭЖ	Н.Д.Угринович. Информатика 10 класс, Базовый уровень. М:БИНОМ.,2013 Н.Д.Угринович.Информатика 11 класс, Базовый уровень.М: БИНОМ.,2013
	Обществознание	ЭЖ	Обществознание 10 класс (базовый уровень) / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. и др. , М. « Просвещение» 2019г. Обществознание 11 класс (базовый уровень) / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. и др. , М. « Просвещение» 2020г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Авторы и название учебника для 10б и 11б
Русский язык и литература	Русский язык	Б+1 час	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Русское слово, 2017
	Литература	Б+1 час	С.А.Зинин, В.И. Сахаров. Литература. 10 кл., базовый уровень М., Русское слово, 2018. С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 кл., базовый и углубленный уровень, М.,

			Русское слово, 2019.
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (Базовый и углубленный уровень). М: Просвещение,2018 Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Геометрия. 10-11 классы (базовый и профильный уровни), М., Просвещение,2013
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл., М., Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл., М., Дрофа, 2020
Естественные науки	Физика	Б	Мякишев Г.Я Физика 10 класс. Базовый и профильный уровни.М.:Просвещение, 2013. МякишевГ.Я. Физика 11 кл. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2013.
	Астрономия	Б	В.М. Чарутин Астрономия 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ - М.: Просвещение, 2018.
Общественные науки	История	У	Никонов В.А., Девятков С.В. История России 1914 –начало XXI века(базовый и углубленный), 10 кл., М., ООО "Русское слово-учебник", 2019 Кириллов В.В., Бравина М.А./Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) 11 кл., М., ООО "Русское слово-учебник", 2020 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. М., ООО "Русское слово-учебник", 2020
	Обществознание	Б	Обществознание 10 класс (базовый уровень) / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. и др. , М. « Просвещение» 2019г. Обществознание 11 класс (базовый уровень) / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. и др. , М. « Просвещение» 2020г.
	Право	У	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. В двух частях. 10-11 класс. М.

			Русское слово, 2019. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 кл. Профильный уровень. М., Вита-Пресс, 2012
	Экономика	У	Киреев А. П. Экономика. Профильный уровень: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: Вита – Пресс, 2020
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	В. И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Базовый уровень, 10-11кл. М: «Просвещение», 2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 10 класс Базовый уровень. М., Просвещение, 2015 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2015
	Индивидуальный проект	ЭК	
	Химия	ЭК	Габриелян О.С Химия: Учебник для 10 класса Базовый уровень для общеобразовательных учреждений– М.: Дрофа 2013. Габриелян О.С Химия: Учебник для 11 класса Базовый уровень для общеобразовательных учреждений– М.: Дрофа 2013.
	Биология	ЭК	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц Биология 10-11 класс. Базовый уровень, М: Просвещение, 2012
	Политология	ЭК	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл. Профильный уровень. М. Просвещение, 2008. Баранов П.А., Воронцов А.В. и др. Право. 10-11 кл. Профильный уровень. М.Вентана-Граф, 2013
ИТОГО	География		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. – М.: «Русское слово – РС», 2017

3.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (ФГОС НОО), 5-9 классах (ФГОС ООО) и 10-11 классах (ФГОС СОО) в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта – ДДТ №3, ДДЮТ, ДМШ№7, ДЮСШОР №9.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий через 45 минутного перерыва.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Для реализации индивидуальных учебных планов организуются занятия, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На внеурочную деятельность за счёт средств из внеаудиторной занятости в 5-7 классах, перешедших на ФГОС ООО, выделено по 4 часа для ведения классными руководителями курсов «Проектная деятельность», «Наглядная геометрия», «Развитие познавательных способностей» и др. Всего 4 часа в неделю предусмотрено на каждого ученика, оплачиваются и организуются за счёт гимназии. К организации внеурочной деятельности привлекаются социальные партнёры. В приложении к ООП ООО МБОУ «Гимназия № 36» размещена «Программа внеурочной деятельности», описывающая подробно цели, задачи, порядок организации внеурочной деятельности, результаты и способы их отслеживания. По итогам анализа работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что цели работы по данному направлению достигнуты, а задачи выполнены. Средняя занятость учащихся 5-11 классов составила 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности в 1-4х классах (ФГОС НОО) на 2022 год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	Название курсов	Руководитель, место работы
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, физкультминутки					По плану классных руководителей	
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	2ч	2ч	2ч	3ч	Спортивная секция «У-шу»	Карахтанов С.С. (ДДЮТ)
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	2ч	2ч	3ч	3ч	Спортивная секция «Каратэ»	Спортивный клуб «Сканер»
	Договор о	2ч	2ч	2ч	2ч	Секция	Головкин А.В.

	совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей					«Шахматы»	(ДДЮТ)
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	2ч	2ч			Футбол	Бабаян А.В. (ДЮСШОР №3)
Общекультурное	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	4ч	6ч	6ч	6ч	Танцевальный коллектив «Отражение»	Рыбакова А.С. (ДДТ №3)
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	4ч	6ч	6ч	6ч	Образцовый хореографический ансамбль «Легкое дыхание»	Хорошаева Т.Г. (ДДТ №3)
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	5ч	5ч	5ч	5ч	Музыкальное исполнительство	ДМШ №7
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы					По плану классных руководителей	
	Согласно рабочей программе классных руководителей	1а – 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч 1г – 1ч 1д – 1ч	2а - - 1ч 2б – 1ч 2в – 1ч 2г - 1ч 2д – 1ч	3а – 1ч 3б – 1ч 3в – 1ч 3г – 1ч 3д – 1ч	4а – 1ч 4б – 1ч 4в – 1ч 4г – 1ч	Экономика	Кл.рук-ли 1-4х классов (по приказу)
Социальное	Социальные проекты, акции					По плану классных руководителей	
Духовно-нравственное	Проекты патриотической направленности, акции, музейные уроки					По плану классных руководителей	
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	4ч	6ч	6ч	6ч	Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	Хоботова В.Н. Корнева О.В. (ДДТ №3)
	Согласно рабочей программе учителя			3в – 1ч		Искусство хорового пения (хор «Росток»)	Завьялова И.С. (по приказу)

**План внеурочной деятельности в 5-9х классах (ФГОС ООО)
на 2022год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Название курсов	Руководитель, место работы
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, физкультминутки						По плану классных руководителей	
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «У-шу»	Карахтанов С.С. (ДДЮТ)
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «Каратэ»	Спортивный клуб «Сканер»
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	2ч	2ч	2ч			Секция «Шахматы»	Головкин А.В. (ДДЮТ)
Общекультурное	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	Танцевальный коллектив «Отражение»	Рыбакова А.С. (ДДТ №3)
	Договор о совместной деятельности	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	Образцовый хореограф	Хорошаева Т.Г. (ДДТ №3)

	ти с учреждениями дополнительного образования детей						афический ансамбль «Легкое дыхание»	
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	Музыкальное исполнительство	ДМШ №7
	Студия	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Завьялова И.С. (гимназия №36)
	Кружок	1ч	1ч				«Искусство хорового пения»	Завьялова И.С. (гимназия №36)
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы						По плану классных руководителей	Молотова О.В.
	Кружок	-	-	1ч	-		Основы экономики	Учителя обществознания по приказу
	Школьная лаборатория			7а – 1ч 7в – 1ч	8б – 1ч 8г – 1ч		Развитие познавательных способностей	Кл.рук-ли по приказу
	Мастерская		6а – 1ч, 6б – 1ч, 6г – 1ч		8а – 1ч 8в – 1ч		Формирование культуры здоровья	Алексеева Н.С. по приказу Морозова О.А. по приказу
	Кружок	5в - 1ч					Загадки древней истории	Мисюрова Т.И. по приказу
	Кружок					9абв	Биология развития	Алексеева Н.С.
	Кружок					9абв	«Электричество в быту»	Киселева И.А.
Социальное	Социальные проекты,						По плану	

	акции						классных руководителей	
	Кружок	5б – 1ч 5г – 1ч					Основы проектной деятельности	Кл.рук-ли по приказу
	Кружок		1ч	1ч	1ч		«Безопасное колесо»	Заваленская С.А.
	Кружок		1ч	1ч	1ч		«Школа медиаторов»	Фролова В.В.
Духовно-нравственное	Проекты патриотической направленности, акции, музейные уроки						По плану классных руководителей	
	Договор о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей	6ч	4ч	4ч	4ч	4ч	Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	Хоботова В.Н. Корнева О.В. (ДДТ №3)

Мониторинг вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность.

Формы работы	Охват обучающихся (%)	
	2022	
• Спортивно-оздоровительная	74%	
• Общекультурная	69%	
• Общеинтеллектуальная	100%	
• Духовно-нравственная	100%	
• Социальное направление	89%	

Охват внеурочной деятельностью обучающихся МБОУ «Гимназия № 36» в 2022 году

1-4 классы

класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в указанных объемах (в неделю)										Среднее количество часов в
		10 часов		9-7 часов		6-4 часов		3-1 час		0 часов		
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	
1а	34	5	16,1	7	22,5	11	35,4	8	25,8	0	0	5,5

1б	32	4	13,3	7	23,3	8	26,7	11	36,7	0	0	4,1
1в	32	3	10,7	2	7,1	13	46,4	10	35,7	0	0	4,7
1г	34	2	8	3	12	8	32	12	48	0	0	4,4
1д	33	4	12	6	18	12	36	11	30	0	0	4,7
1е	33	4	12	5	15	15	45	10	30	0	0	4,7
<i>всего</i>	<i>198</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>67</i>	<i>33</i>	<i>62</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,7</i>
2а	32	3	10,7	6	21,4	12	42,9	7	25	0	0	5,8
2б	27	3	11,1	7	25,9	11	40,7	6	22,2	0	0	5,7
2в	32	5	18,5	5	18,5	11	40,7	6	22,2	0	0	5,9
2г	32	4	14,3	7	25	10	35,7	7	25	0	0	5,6
2д	33	4	12	6	18	12	36	11	30	0	0	4,7
2е	25	2	8	4	16	11	44	8	32	0	0	4,7
<i>всего</i>	<i>181</i>	<i>21</i>	<i>12</i>	<i>35</i>	<i>19</i>	<i>67</i>	<i>37</i>	<i>45</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,7</i>
3а	31	6	22,2	15	55,6	10	37	0	0	0	0	8,5
3б	31	4	13,3	5	16,7	20	66,7	0	0	0	0	6
3в	30	3	11,1	4	14,8	22	81,5	1	3,7	0	0	6,5
3г	32	3	11,5	3	11,5	21	80,8	2	7,8	0	0	6,4
3д	32	3	13	2	7	13	46	10	36	0	0	4,7
<i>всего</i>	<i>156</i>	<i>19</i>	<i>12</i>	<i>29</i>	<i>19</i>	<i>86</i>	<i>55</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6,85</i>
4а	30	4	13,3	8	26,7	14	46,7	1	3,3	0	0	5,8
4б	31	5	17,2	12	41,4	12	41,4	0	0	0	0	7
4в	31	2	6,9	9	31	13	44,8	3	10,3	0	0	5,6
4г	30	3	10	7	23,3	12	40	2	6,6	0	0	5
4д	31	6	22	15	55	10	37	0	0	0	0	4,7
<i>всего</i>	<i>153</i>	<i>14</i>	<i>11,9</i>	<i>36</i>	<i>30,5</i>	<i>51</i>	<i>43,2</i>	<i>6</i>	<i>5,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,85</i>
<i>Итого</i>	<i>688</i>	<i>14</i>	<i>11,9</i>	<i>36</i>	<i>30,5</i>	<i>51</i>	<i>43,2</i>	<i>6</i>	<i>5,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,85</i>

5-9 классы

класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в указанных объемах (в неделю)										Среднее количество часов в неделю на одного обучающегося
		10 часов		9-7 часов		6-4 часов		3-1 час		0 часов		
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
5а	31	5	16,1	7	22,5	11	35,4	8	25,8	0	0	5,5
5б	31	4	13,3	7	23,3	8	26,7	11	36,7	0	0	4,1
5в	31	3	10,7	2	7,1	13	46,4	10	35,7	0	0	4,7
5г	30	2	8	3	12	8	32	12	48	0	0	4,4
5д	31	3	11	4	14	22	81	1	4	0	0	4,7
<i>всего</i>	<i>157</i>	<i>14</i>	<i>17,3</i>	<i>19</i>	<i>16,7</i>	<i>40</i>	<i>35,1</i>	<i>41</i>	<i>35,9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,7</i>
6а	32	3	10,7	6	21,4	12	42,9	7	25	0	0	5,8
6б	29	3	11,1	7	25,9	11	40,7	6	22,2	0	0	5,7
6в	31	5	18,5	5	18,5	11	40,7	6	22,2	0	0	5,9
6г	31	4	14,3	7	25	10	35,7	7	25	0	0	5,6
6д	30	4	13	8	26	14	50	2	6	0	0	5,7
<i>всего</i>	<i>151</i>	<i>15</i>	<i>13,6</i>	<i>25</i>	<i>22,7</i>	<i>44</i>	<i>40</i>	<i>26</i>	<i>23,6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,7</i>
7а	34	6	22,2	15	55,6	10	37	0	0	0	0	8,5
7б	32	4	13,3	5	16,7	20	66,7	0	0	0	0	6
7в	31	3	11,1	4	14,8	22	81,5	1	3,7	0	0	6,5
7г	30	3	11,5	3	11,5	21	80,8	2	7,8	0	0	6,4
<i>всего</i>	<i>127</i>	<i>16</i>	<i>14,5</i>	<i>27</i>	<i>24,5</i>	<i>73</i>	<i>66,4</i>	<i>3</i>	<i>2,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6,85</i>
8а	28	4	13,3	8	26,7	14	46,7	1	3,3	0	0	5,8
8б	25	5	17,2	12	41,4	12	41,4	0	0	0	0	7
8в	28	2	6,9	9	31	13	44,8	3	10,3	0	0	5,6

8г	25	3	10	7	23,3	12	40	2	6,6	0	0	5
<i>всего</i>	<i>129</i>	<i>14</i>	<i>11,9</i>	<i>36</i>	<i>30,5</i>	<i>51</i>	<i>43,2</i>	<i>6</i>	<i>5,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,85</i>
9а	29	4	16	5	20	8	32	8	32	0	0	5,5
9б	29	5	17,8	3	10,7	10	35,7	10	35,7	0	0	5,1
9в	20	5	16,6	7	23,3	10	33,3	8	26,7	0	0	5,8
9г	28	6	20,7	6	20,7	10	34,5	7	24	0	0	6
<i>всего</i>	<i>106</i>	<i>20</i>	<i>17,9</i>	<i>21</i>	<i>18,8</i>	<i>38</i>	<i>33,4</i>	<i>33</i>	<i>29,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,6</i>
5-9е	670	79	14,4	128	24,2	214	45,8	109	15	0	0	6

10-11 классы

класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в указанных объемах (в неделю)										Среднее количество часов в неделю на одного обучающегося
		10 часов		9-7 часов		6-4 часов		3-1 час		0 часов		
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
10а	30	5	16,1	7	22,5	11	35,4	8	25,8	0	0	5,5
10б	30	4	13,3	7	23,3	8	26,7	11	36,7	0	0	4,1
<i>всего</i>	<i>60</i>	<i>9</i>										
11а	29	3	10,7	2	7,1	13	46,4	10	35,7	0	0	4,7
11б	30	2	8	3	12	8	32	12	48	0	0	4,4
11в	28											
<i>всего</i>	<i>59</i>											
10-11е	149											

Оценка организации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия № 36»

За последние 5 учебных лет контингент учащихся вырос со 843 до 1567 учащихся. Охват учащихся кружковой и факультативной работой в школе составляет 100% от общего числа учащихся.

На базе гимназии в 2022 году работали следующие объединения:

Название объединения	Кол-во детей	Руководители, педагоги	
Танцевальный коллектив «Легкое дыхание» (ДДТ №3)	60 чел	Хорошаева Т.Г.	Договор
Танцевальный коллектив «Отражение» (ДДТ №3)	39 чел	Рыбакова А.С.	Договор
Танцевальный коллектив «Отражение»	30 чел	Рыбакова А.С.	Программа
Фольклорный ансамбль «Махоня» (ДДТ №3)	60 чел.	Хоботова В.Н., Корнева О.В., Куляскин А.М.	Договор
Ансамбль «Созвучие»	15 чел	Завьялова И.С.	Программа
Детская музыкальная школа №7	280 чел.	Директор Елагина Е.И.	Договор
Спортивный клуб «Сканер»	250 чел.	Директор Е.М.Габриелян	Договор
СДЮШОР №4	30 чел.	Мишуров А.А.	Договор
Школьный музей	30 чел	Савина Н.В.	Программа
Шахматный клуб (ДДЮТ)	60 чел	Головкин А.В.	Договор
Секция у-шу (ДДЮТ)	60 чел	Караханов С.С.	Договор
Волейбол	30 чел	Заваленская С.А.	Программа
Регби	30 чел	Заваленская С.А.	Программа
Легкая атлетика	30 чел	Заваленская С.А.	Программа

Баскетбол	30 чел	Заваленская С.А.	Программа
Ученическое самоуправление «Лидер»	170 чел	Брагина Т.Л.	Программа
«Российское движение школьников»	300 чел.	Брагина Т.Л.	Программа
Отряд ЮИД «Безопасное колесо»	15 чел	Чебатуркина	Программа
Изо-студия «Желтый кот»	300 чел	Савина Н.В.	Программа
«Школа медиаторов»	15 чел	Фролова В.В.	Программа
Компьютерная мастерская	450 чел	Фролова Е.Ю.	Договор
Видео-студия «Объектив»	15 чел	Брагина Т.Л.	Программа

2019-2020	2020-2021	2021-2022
21 объединений доп. образования	21 объединений доп. образования	22 объединений доп. образования

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 учебном году:

№	Направленность дополнительного образования	кружки и секции на бюджетной основе (в школе)		охват учащихся доп. образованием (вне школы)
		кол-во кружков и секций (кол-во, %)	кол-во учащихся (чел, %)	кол-во учащихся
1	Академическая	5 (29%)	240 (21%)	137
2	Физкультурно-спортивная	2 (12%)	310 (27%)	264
3	Художественно-эстетическая	5 (29%)	830 (63%)	159
4	Туристско-краеведческая	1 (6%)	20 (2%)	16
5	Военно-патриотическая	1 (6%)	15 (1%)	50
6	Социально-педагогическая	3 (18%)	510 (44%)	77
Всего		17 (100%)	1925 (некоторые учащиеся занимаются в нескольких коллективах)	603 (некоторые учащиеся занимаются в нескольких коллективах)

Для ведения дополнительного образования в нашей школе заключены договоры с Детской музыкальной школой №7, Детской-юношескими спортивными школами олимпийского резерва №2, № 4, Спортивным клубом «Сканер», Домом детского творчества №3, Дворцом детско-юношеского творчества. В преподавании задействованы не только педагоги гимназии, но и приглашенные педагоги из внешкольных центров. Особое внимание уделяется творческому развитию и сохранению здоровья учащихся начальной школы. Младшим школьникам предоставлена возможность заниматься в следующих кружках и секциях: хореографические коллективы, компьютерный дизайн и анимация, шахматы, фольклорный ансамбль. Многие учащиеся занимаются в спортивных секциях.

№	Детский юношеский центр	Занятия
1	Детская музыкальная школа №7	Вокал (соло)
		Хор
		Синтезатор
		Скрипка
		Флейта
		Саксофон
		Баян
		Гитара
		Фортепиано
2	Дом детского творчества №3	Танцевальный коллектив «Отражение»
		Танцевальный коллектив «Легкое дыхание»
		Фольклорный ансамбль «Махоня»
3	Дворец детско-юношеского	Изо-студия «Искра»
		Шахматы

	творчества	У-шу
4	Спортивный клуб «Сканер»	Каратэ Художественная гимнастика
5	Детско-юношеская спортивная школа №2	Художественная гимнастика
6	Детско-юношеская спортивная школа №3	Футбол
7	СДЮШОР №4	Баскетбол

В младшей школе наибольшей популярностью пользовался информационный кружок «Компьютерная грамотность» и изо-студия «Желтый кот».

Учащиеся, занимающиеся в информационных кружках, усваивают программу по информатике и информационным технологиям. Такие занятия в информационных кружках проходят живо, интересно, когда в коллективе решаются задачи повышенного уровня, выполняются творческие работы.

В школе особое внимание уделяется проектной деятельности, т.к. виден реальный результат работы объединений дополнительного образования, часов компонента образовательного учреждения, внеклассной работы по предметам. Результаты работы представляются на школьной и муниципальной конференции проектно-исследовательских работ.

Дополнительные знания в рамках компонента образовательного учреждения по всем предметам учебного плана дают возможность учащимся расширить, углубить свои знания по этим предметам.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в школе определяются на основе современной Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. В соответствии со Стратегией в гимназии разработана Концепция развития воспитания.

Концепция воспитания в образовательном учреждении направлена на:

- реализацию комплекса инновационных учебно-воспитательных программ междисциплинарной социокультурной направленности;
- применение компетентного подхода для формирования у учеников ключевых компетенций, овладение которыми является необходимым условием социализации школы;
- применение личностно-деятельностного подхода, заключающегося в приоритете личностно-смысловой сферы школьника, включение его опыта в образовательный процесс;
- развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей;
- налаживание эффективных форм взаимодействия с семьями учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов школы;
- совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления;
- повышение роли воспитательной деятельности в гуманизации общественно-экономических отношений.

Основополагающие идеи и правила построения воспитательного взаимодействия легли в основу стратегических и тактических принципов воспитательной деятельности. Основные принципы работы:

- принцип сотворчества о содружества педагогов с детьми
- доверия и открытости
- защищённости и комфортности
- толерантности
- духовности и гуманности
- личной ориентированности
- принцип включения личности в значимую деятельность
- принцип единства воспитательного воздействия.

3.5. Воспитательная деятельность в гимназии и организация психолого-педагогического сопровождения

Исходя из воспитательного идеала — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В 2022 году была поставлена цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Были выстроены задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа велась по направлениям:

1. Модуль «ключевые общешкольные дела школьные дела»

Анализ участия учащихся в мероприятиях позволяет сделать выводы о необходимости сохранения традиционных мероприятий, таких как, Дресс-код, экологические десанты, неделя спорта и здоровья. Мероприятия, проведенные в марте – мае 2022 года – «Последний звонок», конкурсы рисунков, интеллектуальные игры: «Космическая викторина», «Иваново – город трудовой доблести и славы» и другие привлекли достаточно большое количество участников.

«Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в гимназисты» - мероприятия, которые способствуют объединению, формируют образ гимназиста, были проведены на высоком уровне. Идея проведения новогоднего фестиваля «Дресс-код на один день» принадлежит выпускникам гимназии, идея перенята нынешними школьниками, они самостоятельно организовали и провели его, это получился один из самых массовых и качественных конкурсов последних лет. В 2022 году, ввиду отмены ограничительных мероприятий, все конкурсы и фестивали были проведены в очном формате. В конкурсе «Патриотическая песня» приняли участие ученики 34 классов, в конкурсе «Дресс-код на 1 день» – 45 классов.

В 2022 году возобновил работу ежегодный форум «Человек и животные». В Гимназии прошел региональный этап форума, все участники отметили высокий уровень проведения форума.

2. Модуль «Взаимодействие с детскими общественными объединениями»

Большой объем воспитательной работы гимназии составила работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В этом учебном году ребята принимали участие в различных мероприятиях и акциях, которые предлагала данная организация в течение года: «Добросреда», Флешмоб «Георгиевская ленточка», «Память через года», «Красная линия» и другие. Команда МБОУ «Гимназия № 36» приняла участие в региональном слете активистов Российского движения школьников 29 октября 2022 года. Ученики гимназии часто выступали в роли организаторов слетов и форумов РДШ. Арина Таршхоева стала организатором регионального этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДШ в марте 2022 года. Работа РДШ строилась по четырем направлениям: личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий), гражданская активность (волонтерство,

добровольчество, краеведение, экология), военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Гимназия активно продолжила работу движения по всем направлениям, выбрав для себя при этом магистральным направление «Гражданская активность». Активно развивалось медийное направление. Ребята приняли участие в 12 городских мероприятиях – конкурсах, мастер-классах. Videостудия «Объектив» работала над созданием роликов к праздникам 8 марта, день учителя, 23 февраля, освещала события, происходящие в гимназии ярко и своевременно. Большой объем работы видеостудии был представлен в работах, созданных к конкурсу «Ученик года». В 2022 году участницей конкурса стала Морохова Валерия, заняв 2 место.

В 2022 году высокий процент участия ребят в общегородских и областных мероприятиях юных инспекторов дорожного движения. Отряд ЮИД в апреле 2022 года принял участие муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо», посетил Слет юных юидовцев. Это помогло организовать профилактическую работу по ПДД внутри школы.

3. Модуль «Волонтерство»

В рамках РДШ в гимназии действуют отряд юных экологов «Дети Земли». За активное участие в мероприятиях по экологическому образованию и просвещению Экологический отряд Гимназии №36 был награжден Дипломом Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей. За год проведено около 14 благотворительных, социальных, добровольческих акций.

Анализ работы за год показывает, что добровольческие, благотворительные и экологические акции вызывают интерес у учащихся, были проведены акции помощи приюту для животных, дому ветеранов, дому малютки, центру помощи женщинам и детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях «Колыбель», поддерживали проекты «Старость в радость», «Коробка храбрости». Экологические акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, отработанных батареек вызывает интерес не только у гимназистов, но и их родителей. Экоотряд «Дети земли» в этом году принял участие (в третий раз) в благотворительной акции торгового центра «Ясень» (помощь приюту Зоо-37)

Гимназия активно приняла участие в обще региональных акциях «Свет в окне», «Весенняя неделя добра» и других. Шесть педагогов выступили в качестве организаторов данной деятельности, получив грамоты регионального уровня.

4. Модуль «Школьное самоуправление»

В 2022-2023 году школьное осуществляло свою деятельность на высоком уровне. ОШРК и школьный Ученический совет приняли решение усилить акцент на мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, с целью повышения имиджа учебного заведения.

В 2022 году высокий процент участия гимназистов в патриотических мероприятиях. Это посещение городских акций «Свеча памяти», проходивших в этом году дважды: у памятника Труженикам фронта и тыла, у памятника воинам-интернационалистам. Патриотическому воспитанию школьников способствовали создание роликов в рамках акции «Блокадный хлеб», участие в дистанционных конкурсах: «Читаем стихи о войне», «Моя победа». Команда гимназии стала победителей в городской деловой игре «Мы против коррупции» В Гимназии прошли школьные конкурсы: «Строка, оборванная пулей», в котором ребята читали наизусть стихи ивановских поэтов, конкурс патриотической песни.

Формированию социальной ответственности, самостоятельной гражданской позиции, способствует ученическое самоуправление. В 2020 году продолжили работу органы ученического самоуправления: начальная коллегия «Муравейник», Штаб школьной инициативы, Совет старшеклассников, волонтерское движение «Патруль безопасности», первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Были проведены выборы в органы ученического самоуправления с участие заместителя председателя ивановской областной избирательной комиссии.

За учебный год органами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

- «Муравейник» - ежемесячные выставки, конкурс рисунков «Новогодние фантазии», конкурс плакатов и рисунков «Огонь опасная игра», «Правила движения – правила для всех».
- ШШИ – поздравление педагогов в «День учителя», конкурс чтецов «Ко дню матери», концерт ко Дню Матери.
- Совет старшеклассников – фестиваль «Дресс-код на один день», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в Гимназисты», праздник последнего звонка.

Кроме этого в этом году ученическое самоуправление было поддержано на уровне классов, так как каждому классу было поручено проведение какого-либо мероприятия. Этот проект «Своими руками» принес положительные результаты, были выявлены новые таланты, лидеры. Заметно повысился уровень подготовки учащихся и их организаторских способностей.

В 2022 году Совет обучающихся МБОУ «Гимназия № 36» стала участником марафона лучших практик по развитию ученического самоуправления в рамках областной ученической конференции «Большой совет 2022».

5. Модуль «экспедиции, экскурсии и походы»

Удалось сохранить школьные традиции в данном направлении – успешное и плодотворное сотрудничество, посещение культурных мероприятий города и страны. За текущий год состоялось:

Посещение театра – 32

Посещение выставок, музеев – 23

Посещение кинотеатров – 46

Посещение фестивалей, программ – 5

Поездок по губернии – 22

Поездок за пределы области – 17

Все классы с 1 по 7 работали плодотворно в программе «Культурный дневник школьника». Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, творческих мероприятий, с обязательной регистрацией в журналах по ОТ установленного образца. Кроме инструктажей с учащимися проводились теоретические и практические занятия по профилактике пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В этом году продолжила работу программа «Пушкинская карта». Гимназия 36 поставила себе первоочередной задачей приобщение детей к культурным традициям своего края.

6. Модуль «дополнительное образование»

В этом году высокий уровень участия в конкурсах изобразительного искусства и прикладного творчества. В Гимназии продолжила свою работу изостудия «Желтый кот» (руководитель Савина Н.В.) - ребята с удовольствием посещают ее, и принимают участие в мероприятиях разного уровня. Наиболее значимые: «Новогодний серпантин», «По странам и континентам – искусство древних мастеров», «Светлый праздник», городской творческий проект «Колесо фортуны» и другие. Больше 30 обучающихся Гимназии стали победителями и призерами в конкурсах изобразительного искусства. Открылась новая изостудия «Искра», в которой ребята начальной школы учатся живописи.

Продолжают свою деятельность коллективы ДДТ № 3 – ансамбль. «Махоня», «Отражение», «Легкое дыхание» и другие.

Второй год школа осваивает новую электронную систему дополнительного образования «Навигатор». Сохраняются ряд трудностей, с которыми необходимо справиться в следующем году.

7. Модуль «Работа с родителями»

Формирование личности ребенка, как мы знаем, происходит под влиянием трех факторов: избирательной активности индивида, социума, семьи. В связи с этим реализация программ, проводимых в рамках гимназии, не представляется возможным без содействия родителей. Для

вовлечения родителей в процесс воспитательной работы гимназии продолжили свою работу органы родительского самоуправления: Классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Родительские конференции, Управляющий совет гимназии. Были использованы и другие формы работы: индивидуальные психолого-педагогические консультации с педагогами и руководящим составом гимназии, по проблемам обучения и воспитания, как по запросу родителей, так и по приглашению.

В 2022 году в гимназии была организована серия психологических бесед с родителями.

Родительский комитет вместе с учениками и педагогами приняли активное участие в конкурсе «Новогоднее настроение» и заняли 1 место.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования Гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

В 2020-2021 учебном году осуществлялся систематический контроль деятельности педагогов и учащихся по соблюдению правил безопасности и охраны труда, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

За отчетный период было проведено:

- около 45 профилактических и просветительские классных часов (в том числе в дистанционном формате) с приглашением сотрудников ГИБДД, ОДН, медицинских работников, психологов, наркологов и пр. (в том числе городская межведомственная акция «Быть здоровым-здорово!», «Внимание, дети!» и др., совместно с органами соцзащиты). Большую роль в профилактической работе имеют мероприятия интерактивного формата, такие как, посещение квест-комнаты по антинаркотической зависимости и беседы с врачами – наркологами.

8. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2022 году продолжило работу **методическое объединение классных руководителей**. В прошлом учебном году объединение классных руководителей выделило ряд основных целей и задач, среди них:

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ
1. Повышение квалификации классных руководителей с целью реализации в гимназии пилотного проекта «Российское движение школьников»	1. Организация информирования и учебы классных руководителей по вопросам реализации пилотного проекта РДШ. 2. Организация обмена опытом работы классных руководителей по внедрению РДШ.
2. Продолжить работу над повышением методической культуры классного руководителя, освоение новых современных образовательных технологий, позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов.	1. Организация учебы классных руководителей и обмена опытом работы (стажировочная площадка). 2. Продолжение практики проведения открытых классных часов (по блок-школам) и реализации проектов «Дело своими руками». 3. Создание классными руководителями программ внеурочной деятельности.
3. Поддержание традиций работы МО классных руководителей.	1. Планирование работы классного руководителя с позиции формирования в ходе воспитательного процесса ведущих компетенций детей. 2. Сохранение единой схемы плана работы классного руководителя. 3. Продолжить работу по созданию мониторинга личностного роста учащихся. 4. Продолжить мониторинг состояния психологического климата в классах, проведения социометрии и других психолого-педагогических исследований.

Планирование работы классных руководителей происходит с позиции формирования в ходе воспитательного процесса ведущих компетенций детей (что фиксируется в плане работы классного руководителя). Работает система единообразного оформления планов работы классных руководителей.

Ведется мониторинг личностного роста учащихся и функционирует система психолого-педагогических исследований в классах, осуществляемая классными руководителями при помощи педагога-психолога гимназии.

Продолжается работа над пополнением копилки классного руководителя (разработки сценариев классных часов, праздников и родительских собраний).

Регулярно (не менее трех раз в году) педагогами – классными руководителями проводятся родительские собрания в классах. Активно работают классные комитеты, помогая гимназии решать насущные проблемы, например, оформления и озеленения школьного двора.

Работает система наставников молодых классных руководителей и система дублеров.

Таким образом, поддерживаются традиции МО гимназии.

Для диагностики воспитательной работы гимназии, совместно с классными руководителями, кроме социометрии, изучения психологического климата класса, каждый год проводится диагностика уровня воспитанности учащихся (в начальной школе), уровня личностного роста (в 5-11 классах). Данные по уровню воспитанности (личностного роста) на 2020 года приведены ниже в таблице:

Общий уровень воспитанности (личностного роста)	Классы	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
	1-4	4,31	4,34	4,34	4,35	4,38
	5-11	97,9	97,9	97,8	97,8	95,8
	5-8	97,1	97,3	97,1	97,2	97,2
	9-11	102,5	103,0	103,2	103,2	101,2

Анализ уровня воспитанности говорит о правильности работы в области воспитания подрастающего поколения, уровень воспитанности стабильно держится приблизительно на одном и том же уровне.

Задачами методического объединения на следующий год будут:

Организовать обучение классных руководителей технологиям создания детских общественных организаций, сотрудничеству с общественными организациями, студенчеством, работе в рамках пилотной площадки по развитию «Российского движения школьников».

Продолжить обучение классных руководителей созданию программ внеурочной деятельности с классом, организовать обмен опытом между педагогами.

Продолжить освоение методов формирования УУД средствами воспитательной работы, организовать передачу опыта классными руководителями, участвовавшими в пилотной программе внедрения ФГОС нового поколения.

Способствовать тому, чтобы классные руководители гимназии активнее представляли свой опыт работы на уровне гимназии и за ее пределами, больше участвовали в конкурсах и конференциях.

В соответствии с анализом воспитательной работы в 2022 году, необходимо сформулировать задачи на 2023 год:

- ✓ формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию и личностному совершенствованию;
- ✓ формирование разносторонней, духовно-нравственной, социально-активной личности на основе гимназической воспитательной системы;
- ✓ использование современных методов воспитания, позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал участников образовательного процесса для формирования гражданско-патриотической позиции;
- ✓ формирование профессионального и жизненного самоопределения учащихся;
- ✓ развитие «Российского движения школьников» в гимназии, развитие социального партнерства в рамках движения

Развитие системы медиативной работы Психолого-педагогическое сопровождение

В гимназии выделены две ставки психолога и ставка социального педагога, работает «Школа медиаторов», проводится как индивидуальная работа, так и групповые занятия, оказывается консультативная поддержка учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводятся коррекционные занятия, реализуются программы по адаптации учащихся 1х и 5х классов, 10 классов, программа профориентации, программа психологического сопровождения одаренных детей.

В гимназии обучается всего 10 ребят с ОВЗ: один ребенок из 1 класса, двое детей из 2 класса, двое из третьего и один из четвертого класса, по одному ученику из пятого и шестого класса, два подростка из 8 класса.

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, проведённые с ребенком с ОВЗ педагогом – психологом МБОУ «Гимназия № 36» в 2022 году.

Период проведения	Количество занятий
январь	19
февраль	24
март	24
апрель	24
май	24
сентябрь	29
октябрь	24
ноябрь	24
декабрь	29
Итого	221

Консультации с детьми с ОВЗ, получившими заключения ПМПК, и их родителями, проведённые педагогом – психологом МБОУ «Гимназия № 36»

Период проведения	Количество консультаций	
	С ребёнком	С родителями
январь	1	1
февраль	4	1
март	1	3
апрель	2	2
май	3	9
сентябрь	5	9
октябрь	2	1
ноябрь	3	1
декабрь	2	3
итого	23	30

Коррекционно– развивающие занятия, проведённые логопедом МБОУ «Гимназия № 36» в 2022 году

Период проведения	Количество занятий	
	индивидуальные	групповые
январь	4	0
февраль	4	0
март	4	0
апрель	4	0
май	4	0
сентябрь	4	0
октябрь	4	0
ноябрь	4	0
декабрь	4	0
итого	36	0

**Исследования, проведённые педагогом – психологом МБОУ «Гимназия № 36»
в 2022 учебном году.**

Тематика исследования	класс	Период проведения
1. Диагностика готовности к школе учащихся первых классов	1	сентябрь
2. Профориентационная диагностика	11	сентябрь
3. Изучение адаптации к школе.	1	октябрь
4. Изучение адаптации к переходу в среднее звено	5	октябрь
5. Изучение социально – психологической адаптации.	10	октябрь
6. Изучение школьной мотивации	7	ноябрь
7. Профориентационная диагностика	9	ноябрь
8. Изучение мотивации учащихся в связи с переходом на оценочную систему обучения	2	декабрь
9. Диагностика личностных особенностей подростков.	8	январь
10. Выявление групп риска при сдаче экзаменов.	9, 11	февраль
11. Изучение психологического климата в классах гимназии	1 - 11	март
12. Изучение адаптации к школе по итогам года	1,5	апрель
13. Изучение адаптации по итогам года	10	май
14. Прогноз адаптации в среднем звене	4	май

Большое внимание в этом году уделялось профориентационной работе:

- Диагностика: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), он же опросник Климова на профориентацию, предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий 9, 11 классы; диагностика с ЦЗН и консультирование представителей ЦЗН;
- Открытые уроки и дни открытых дверей с колледжами города и ВУЗами страны: ИКСУ Ивановский колледж сферы услуг, ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» очно и онлайн с колледжами города, с Вузами «ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России», «Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», «РЭУ имени Г.В. Плеханова», Московский политехнический университет, Московский международный университет;
- Совместные мероприятия с предприятиями партнерами: обзорные экскурсии на предприятия (ООО «Воентелеком-Интегрированные системы и сети» - День без турникетов, Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н.Городкова, ООО «Интер РАО — Управление сервисами», выступления представителей предприятий на классных часах в 7-11 классах);
- Обучающие мультфильмы "Калейдоскоп Профессий" (Навигатум) для учащихся 5-7 классов;
- Совместные проекты с МБУ ДО Центр профориентации и развития «Перспектива» - «Проектория» «Мастер Град», «BasicSkills», «Единый городской урок профориентации», «WorldSkills».

3.6.Инновационная деятельность

Гимназия № 36 – это школа поиска новых педагогических идей и активной инновационной деятельности.

Основной целью Программы развития МБОУ «Гимназия №36» является – «Эффективное развитие гимназийной социокультурной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей граждан в получении гарантированного качественного образования»

Программа развития реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное образование, цель которого - обеспечение условий образовательной среды.
- художественно-эстетическое образование, призванное помочь ребёнку открывать и создавать эстетику окружающей среды, побуждать к творчеству.
- программа «Одаренные дети», направленная на выявление, поддержку талантливых

учащихся, развитие в каждом ребенке одаренных способностей.

- программа «Здоровье», цель которой создание в школе здоровьесберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

- программа обновления единой образовательной информационной среды, целью которой является обновление единой образовательной информационной среды, активно реализуя информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательный процесс.

- программа «Профессиональный Педагог», направленная на совершенствование профессионально-личностной компетентности педагогов,

Благодаря созданным в гимназии условиям, на протяжении многих лет, школа являлась муниципальной опорной площадкой по направлению «Управление качеством образования» и «Инновационные воспитательные технологии». Ежегодно на базе учреждения проводятся городские и областные семинары с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

С марта 2021 года МБОУ «Гимназия №36» является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01.03.2021 №25).

IV. Условия организации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Условия труда	Штат	81
	Совместители	3
Образовательный ценз Педагогических работников	Высшее	67
	Ср. спец.	2
	Аспирантура	0
Аттестовано	Высшая категория	32
	Первая категория	9
	Кандидат наук	2
	Без категории	7
	Соответствие заним. должности	26
Уровень профессионального мастерства	Заслуженный учитель РФ	2
	Отличник народного образования	2
	Почетный работник общего образования	7
	Почетная грамота МО РФ	18
	Почетная грамота Губернатора Ивановской области	3
Педагогический стаж	До 5 лет	6
	От 5-10 лет	7
	От 10-20 лет	12
	Свыше 20 лет	45

Количественный и качественный состав кадров на конец 2022 года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая катег.	I катег.	Кандидат наук	Без категор.	Соответствие заним. должности
1.	Директор	1	-	-	-	-	1
2.	Зам. директора	5	-	-	-	-	5
3.	Учителя	63	32	9	2	7	20
4.	Педагог – психолог, соц. педагог	2	-	-	-	1	1
5.	Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	1	-
6.	Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	-	1
7.	Педагог-организатор	1	-	-	-	1	-

Из таблицы видно, что качественный состав педагогического коллектива достаточно высок. Вместе с тем, количество педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста составляет 47%.

Аттестация педагогических кадров гимназии.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 году аттестовалось – 20 педагогов из 20 по плану, из них 5 – на первую, 8 - на высшую, 7 – на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогов в гимназии за 2022 уч.год.

ПРЕДМЕТ	Всего, вкл. адм-ю	Имеют категории на 31.12.2022				Получили вновь		Подтвердили	
		соответствие занимаемой должности	Без категории	I	В	I	В	I	В
Директор	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Зам. директора	5	5	-	-	-	-	-	-	-
МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД	23	7	3	6	7	-	-	3	3
МО учителей русского языка и литературы	9	-	1	-	7+1к/н	-	-	-	-
МО учителей иностранного языка	9	7	1	1	-	-	1	-	-
МО учителей математики, информатики и технологии	7	2	1	1	4	-	-	-	1
МО учителей естественно-научного цикла и физической культуры	9	-	1	2	5+1к/н	-	1	2	1
МО учителей гуманитарных наук и художественно-эстетического цикла	9	-	1	-	8	-	-	-	1
Педагог – психолог, социальный педагог	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Учителей по количеству предметов	63	24	10	10	31+2 к/н	-	2	5	6
		38%	16%	16%	50%	0%	2%	6%	3%
Имеют I и высшую категорию				41-65%					
Всего аттестовано на 31.12.2022 года							13-21%		

Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров.

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Повышение квалификации учителей осуществлялось строго по графику. Все направленные на учебу учителя успешно закончили курсы и получили удостоверения.

Повышение квалификации педагогических кадров проводится по перспективному плану на различных уровнях:

- региональный уровень – ИРО Ивановской области;
- городской уровень - МОУ ГМЦ г. Иваново;
- на базе гимназии;
- дистанционно.

Количество учителей, закончивших курсы повышения квалификации в этом учебном году, представлено в таблице:

<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>Всего, вкл. адм-ю</i>	<i>ИРО</i>	<i>ГМЦ</i>	<i>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</i>	<i>ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственных политических и профессионального развития работников образования Минпрсвещени я РФ»</i>	<i>РАН ХИГС</i>	<i>На базе гимназии</i>	<i>Дистанционно</i>
Директор	1	-	-	-	-	-	1	-
Зам. директора	5	1	1	-	4	2	5	5
МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД	23	6	1	4	2	-	23	23
МО учителей русского языка и литературы	9	2	1	3	3	-	9	9
МО учителей иностранного языка	9	3	4	4	2	-	9	9
МО учителей математики, информатики и технологии	7	3	2	2	1	-	7	7
МО учителей естественно-научного цикла и физической культуры	9	2	1	1	3	-	9	9
МО учителей гуманитарных наук и художественно-эстетического цикла	9	5	3	3	-	4	9	9
Педагог – психолог, социальный педагог	1	-	1	-	-	-	1	1
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	-	1	1
Педагог дополнительного образования	1						1	
Итого: Учителей по колич. предметов	64	22	14	17	15	6	64	34

Тематика курсов повышения квалификации различная. Традиционно педагоги проходят курсы повышения квалификации по своему предмету раз в три года. Таких педагогов было 44 человека через обучение дистанционно в АНО ДПО «МАПК» или в ГАУ ДПО ИО «УНПИ».

Значительная часть учителей повысили свою квалификацию благодаря организованным городским методическим центром краткосрочных курсов на базе опорных площадок г. Иваново., т.ч. и на базе гимназии или посетили тематические курсы.

Десятый год подряд гимназия является пунктом проведения ГИА, поэтому весь педколлектив на базе школы прошел обучение по организации ОГЭ в 9-х классах.

**Информация о педагогических работниках, прошедших повышения квалификации в
межкурсовой период в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность или предмет	Форма прохождения курсов	Название семинаров	База
1.	Стрелкова Алевтина Егоровна	Учитель математики	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 29.04.2022
2.	Рыбакова Анна Сергеевна	Учитель физкультуры	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
3.	Чебатуркина Светлана Николаевна	Учитель физкультуры	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
4.	Петровская Ольга Юрьевна	Учитель английского языка	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
5.	Седова Мария Геннадьевна	Учитель английского языка	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
6.	Курепкина Лилия Владимировна	Учитель математики, зам. директора по УВР	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
7.	Лепяхина Наталья Эдуардовна	Учитель технологии	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
8.	Белокрылина Юлия Игоревна	Учитель английского языка	дистанционная	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 16.06.2022
9.	Воронова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
10.	Мартынова	Учитель	дистанционная	«Развитие	МБУ «МЦ в системе

	Надежда Сергеевна	русского языка	я	профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	образования» 03.06.2022
11.	Данилочкина Елена Сергеевна	Учитель английского языка	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
12.	Бочкарева Лариса Николаевна	Учитель истории и обществознания, зам. директора по УВР	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
13.	Алексеева Нина Сергеевна	Учитель биологии	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
14.	Фролова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, зам. дир. по УВР	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
15.	Лоскутова Мария Александровна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2022
16.	Гадейкис Анна Владимировна	Учитель русского языка	дистанционная	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС 2021»	МБУ «МЦ в системе образования» 03.06.2022
17.	Бабашева Татьяна Александровна	Учитель русского языка	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 2022
18.	Баранова Татьяна Анатольевна	Учитель физики	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 2022
19.	Горбенко Наталья Николаевна	Учитель математик и	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»

					2022
20.	Иричук Надежда Сергеевна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
21.	Кузнецова Алена Николаевна	Учитель английского языка	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
22.	Купченко Ирина Германовна	Учитель русского языка	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
23.	Ланцова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
24.	Липнина Анна Юрьевна	Учитель математик и	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
25.	Максимова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
26.	Мишурова Лариса Альбертовна	Учитель математик и	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

					развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
27.	Морозова Ольга Александровна	Учитель биологии	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
28.	Плешанова Елена Николаевна	Учитель английского языка	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
29.	Ранжина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
30.	Хмельнова Ольга Альбертовна	Учитель математики	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
31.	Чумакова Татьяна Валерьевна	Учитель ИЗО	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
32.	Шаронова Ольга Витальевна	Учитель русского языка	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрсвещения РФ» 2022
33.	Завьялова Ирина	Учитель музыки	дистанционная	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

	Станиславовна			ФГОС ООО в работе учителя»	государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 2022
34.	Александренко Вадим Павлович	Зам. директора по АХР	дистанционная	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.05.2022
35.	Брагина Татьяна Львовна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.06.2022
36.	Куренкова Марина Георгиевна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 15.06.2022
37.	Евтова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 15.06.2022
38.	Ларина Валерия Валентиновна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 15.06.2022
39.	Зубарева Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 15.06.2022
40.	Ананьева Любовь Александровна	Учитель русского языка	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.06.2022
41.	Заваленская Светлана Александровна	Учитель физкультуры	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.06.2022
42.	Чистяков Алексей Алексеевич	Учитель физкультуры	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.06.2022
43.	Воронова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	«Содержание и применение ФГОС ООО, утвержденного приказом	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,

	а			Минпросвещения №286 от 31.05.2021	15.06.2022
44.	Бочкарева Лариса Николаевна	Зам.директора по УВР	дистанционная	Профессиональная переподготовка с дипломом и присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 09.11.2022
45.	Курепкина Лилия Владимировна	Зам.директора по УВР	дистанционная	Профессиональная переподготовка с дипломом и присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 09.11.2022
46.	Брагина Татьяна Львовна	Зам.директора по ВР	дистанционная	Профессиональная переподготовка с дипломом и присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 09.11.2022

7. Обобщение и распространение передового опыта.

В школе сложилась четкая система по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической службы гимназии. В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Это опыт, содержащий оригинальность, элемент новизны; опыт, основанный на успешном применении установленных наукой методов и приемов. Свою педагогическую копилку все учителя школы имеют возможность представить в Портфолио личных достижений, над пополнением которого работа не прекращается.

Формы работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта: открытые уроки, внеклассные мероприятия, конференции, публикации, выступления на заседаниях методических объединений и педсоветах, участие в конкурсах различного уровня.

В условиях ограничительных мер во время пандемии коронавируса

Участие педагогов МБОУ «Гимназия №36» в конкурсах Итоги мониторинга МБУ МЦ г. Иваново июнь 2022

Вопрос мониторинга	количество
<i>Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах:</i>	
Всероссийский уровень (Муниципальный этап)	0
<i>Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах региональный, всероссийский уровни</i>	
Региональный	0
Всероссийский	0
<i>Качество участия педагогов в очных профессиональных конкурсах</i>	
Всероссийский	0
<i>Качество участия педагогов в заочных профессиональных конкурсах</i>	
Региональный	1
Всероссийский	0
<i>Количество педагогов-грантообладателей</i>	
Региональный	0
Всероссийский	0

<i>Представление опыта работы педагогов - очное выступление (подтвержденное сертификатом)</i>	
Региональный	1
Всероссийский	1
<i>Представление опыта работы педагогов - статья в печатном издании или на портале "Сообщество педагогов горда Иванова"</i>	
Региональный	0
Всероссийский (Информацию по конференциям, проводимым МЦ, предоставлять не нужно)	0
Учреждения, имеющие статус площадок инновационных образовательных практик	
Региональный	0
Всероссийский	1
<i>Доля руководящих работников, в том числе руководителей, имеющих образование «Менеджер»</i>	
Заместитель директора	6

Участие педагогов МБОУ «Гимназия №36» в конкурсах в 2022 году

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный (кроме конкурсов МБОУ МЦ))</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>	<i>дата конкурса</i>	<i>балл</i>
1.	Муниципальный конкурс на лучшее оснащение материально-технической и методической базы по курсу ОБЖ в ОУ г. Иваново в номинации «Лучший учитель ОБЖ»	Муниципальный	Тычкова Светлана Евгеньевна	Лауреат 1 степени	2022	
2.	Региональный конкурс на лучшее оснащение материально-технической и методической базы по курсу ОБЖ в ОУ г. Иваново в номинации «Лучший учитель ОБЖ»	Региональный	Тычкова Светлана Евгеньевна	1 место	2022	

Публикации педагогов МБОУ «Гимназия №36» за 2022год

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Уровень (международный , всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<i>Где и когда опубликована (выходные данные)</i>	<i>балл</i>

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Обобщение и распространение передового опыта: выступления на конференциях, форумах, семинарах в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выступления	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата и место выступления)
1.				

Одной из форм обобщения и распространения передового педагогического опыта является деятельность МБОУ «Гимназия №36» в статусе инновационного центра. В 2022 году МБОУ «Гимназия № 36» являясь региональной и всероссийской площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», делилась опытом работы на муниципальном уровне, предоставила результат своей работы на региональном уровне. Из-за ограничительных мер в условиях пандемии не удалось организовать региональный семинар по теме инновационной площадки на базе нашей гимназии.

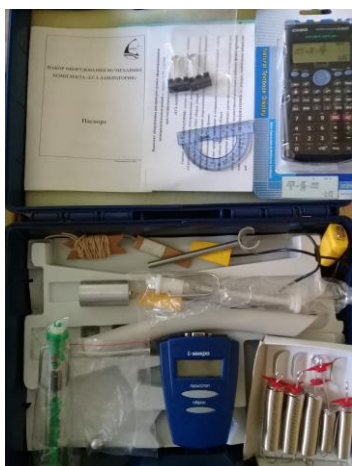
Работа гимназии в качестве инновационной площадки дает положительные результаты: поиск новых идей, интерес к гимназии в городе и в области, материально-техническое укрепление школы, материальная стимуляция мотивации педагогов. Однако хочется, чтобы в работе лаборатории было задействовано как можно больше педагогов с целью распространения своего профессионального опыта и формирования профессиональных компетентностей.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: 66 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагога, обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, музыкальный кабинет, 3 спортзала, актовый и танцевальный залы, кабинет-студия, мастерские обслуживающего и технического труда, медицинский и процедурный кабинеты, информационно-ресурсный центр, просторные рекреации.



В школе 5 компьютерных классов, 61 учебный кабинет оборудован современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер или МФУ, проектор, интерактивная доска), имеется компьютер и проектор в актовом зале.



В гимназии специально оборудованные кабинеты биологии, химии, физики.

Информационные ресурсы гимназии:

- 272 персональных компьютеров, из них 74 в 5 компьютерных классах,
- 57 ноутбуков;
- 47 планшетных компьютеров;
- есть сетевой и Wi-Fi выход в Интернет,
- 28 интерактивных досок;
- 2 мультимедийных компьютера 75”;
- 1 мультимедийный компьютер 55”;
- 1 информационная интерактивная панель;
- 9 сканеров;
- 33 принтера;
- 66 МФУ (принтер, сканер и копир);
- 49 мультимедийных проекторов;
- медиатека – 590 мультимедийных дисков образовательной и развивающей направленности.

В гимназии функционирует информационно-ресурсный центр (ИРЦ), имеющий 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, проектор, принтер, медиатеку.

ИРЦ является ядром ИТ - инфраструктуры гимназии №36. Он предназначен для информационного обеспечения педагогов и учащихся, использующих информационные технологии. ИРЦ следующие зоны: книжный фонд, абонемент и служба информации, места для индивидуальных занятий с книгой; компьютерная зона; места для различных видов самообразовательной и творческой деятельности. ИРЦ обеспечивает свободный доступ педагогических работников учреждения, учеников, родителей к книжным, мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

В гимназии три спортивных зала, а также зал для фитнеса (ритмики), кабинет-студия. Большой спортивный зал был отремонтирован в 2022 году в рамках региональной программы, инициированной партией «Единая Россия» и поддержанная губернатором Ивановской области С.С.Воскресенским.



Большой спортивный зал



Кабинет-студия



Малый спортивный зал



Спортивный зал начальной школы



Зал для фитнеса (ритмики)

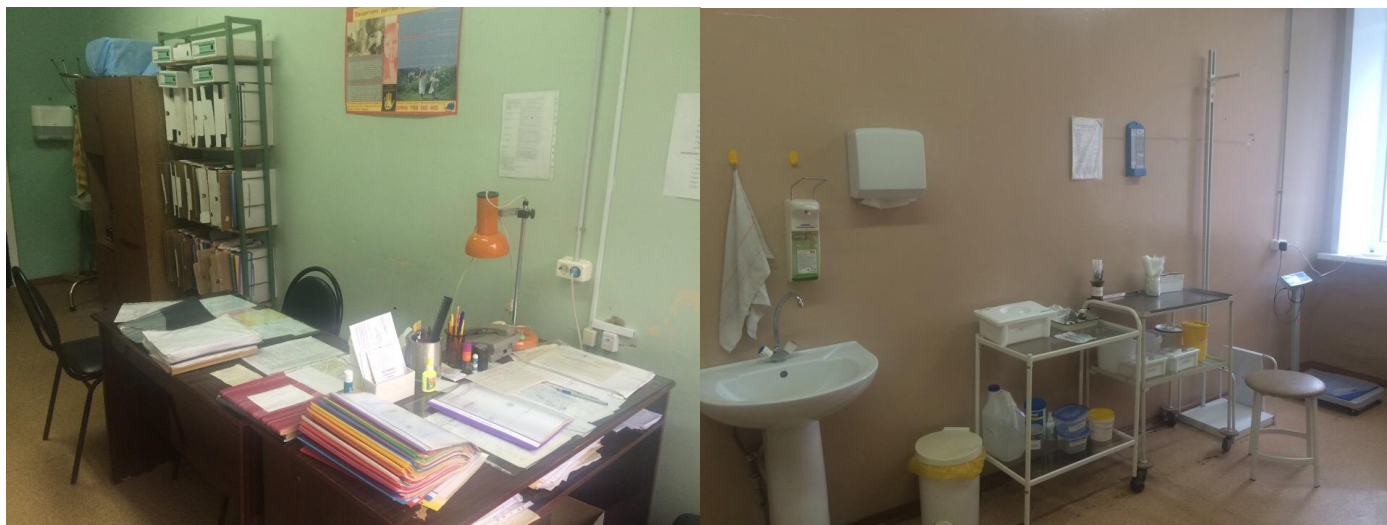
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки информационно-ресурсного центра 34052 экз. художественной и справочной литературы и 8720 экз. учебников. В течение 2021 года было закуплено 2997 учебников.

Медиатека включает в себя около 600 дисков, содержащих цифровые образовательные ресурсы по различным предметам.

Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.4. Медицинское обеспечение и здоровьесбережение



Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении.

<i>Дни недели</i>	<i>Мед. сестра</i>	<i>Врач</i>
Понедельник	-	9.00 – 15.00
Вторник	9.00 – 15.00	
Среда	-	9.00 – 15.00
Четверг	-	-
Пятница	9.00 – 15.00	9.00 – 15.00

В медицинском кабинете имеется оборудование: облучатель-рециркулятор, весы медицинские, аппарат Рота, динамометр кистевой, столик процедурный, холодильник «Смоленск», ростомер, стетоскоп, тонометр, шины проволочные для верхних и нижних конечностей, ширма двухсекционная, носилки.

Наличие аптечек со средствами оказания первой доврачебной медицинской помощи в каждом учебном кабинете.

Медицинским персоналом решаются следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся врачами поликлиники в стенах школы;
- работа с классными журналами и рекомендации учителям в отношении детей с нарушениями здоровья,
- диспансерное наблюдение за учащимися с хроническими заболеваниями, вакцинопрофилактика,
- лабораторные исследования, ЭКГ, флюорография учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов,
- лекции и занятия с учащимися, учителями и родителями,
- участие в педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания,
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

Медицинское обеспечение в 2022 году

1. В гимназии работает медицинский и процедурный кабинет, лицензия на медицинский кабинет от 09.08.2013 № ЛО-01-000-781
2. Проведен профилактический осмотр учащихся 8, 9 и 13 лет педиатром.

3. Проведен профилактический осмотр учащихся 10 лет педиатром и врачами специалистами: хирург, ортопед, лор, окулист, невролог, психиатр, уролог, детский эндокринолог, детский стоматолог, детский гинеколог.
4. Проведено обследование учащихся 10 лет: ЭКГ, общий анализ мочи и крови, кровь на сахар.
5. Проведен профилактический осмотр учащихся 11 лет педиатром и врачами специалистами: хирург и окулист.
6. Проведен профилактический осмотр учащихся 12 лет педиатром и врачами специалистами: детский уролог и детский гинеколог.
7. Проведен профилактический осмотр учащихся 14 лет педиатром и врачами специалистами: окулист, невролог, лор, детский уролог, детский гинеколог, детский эндокринолог, психиатр, детский стоматолог.
8. Проведено обследование учащихся 14 лет: УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, мошонки (мальчики), ЭКГ, общий анализ крови и мочи, кровь на сахар.
9. Проведен профилактический осмотр учащихся 15, 16 и 17 лет педиатром и врачами специалистами: окулист, хирург, лор, невролог, ортопед, уролог, гинеколог, эндокринолог, стоматолог, психиатр.
10. Проведено обследование учащихся 15, 16 и 17 лет: ЭКГ, общий анализ мочи и крови, кровь на сахар.
11. Выполнены профилактические прививки и R Манту по возрасту.
12. Осмотр на педикулез.
13. Проведена оценка состояния стоп (плантография) у учащихся 5 классов, выявление нарушений осанки.
14. Флюорографическое обследование старшеклассников и работников гимназии.
15. Проф. осмотр работников гимназии.
16. Вакцинация учащихся и работников гимназии.

Медицинские учреждения города, осуществляющие профилактические осмотры и обследования

3-я детская поликлиника, 10-я детская поликлиника, 4-я городская клиническая больница, 2-я стоматологическая поликлиника, 8-я городская клиническая больница.

Деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и реализуется программа «Здоровье»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психологическая служба;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школ.
- на территории гимназии работает физкультурно-оздоровительный комплекс.

Здоровьесберегающие мероприятия, проводимые в школе:

- традиционными для школы стали дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и учащимися;
- в учебном плане начальной школы есть час танца, уроки валеологии в основной школе, уроки здоровья в начальной школе;
- проведение физкультурных минуток во время уроков;
- организованы спортивные секции, работают хореографические коллективы;
- проводятся подвижные перемены;
- профилактические беседы с родителями и учащимися с привлечением специалистов;

- ежегодно совершаются экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в тренажерном зале.

Работа школьного центра здоровья

В информационно-ресурсном центре гимназии работает постоянно действующая выставка «Тропинка к здоровью».

В течение учебного года проходили встречи-беседы со специалистами: 6,8кл – гинеколог, психолог, нарколог; 9 классы – нарколог, 10 классы – психолог, гинеколог-андролог, 11 классы – психолог, нарколог.

Продолжил работу школьный отряд волонтеров «Патруль безопасности».

Традиционно проводятся Уроки здоровья в 1 – 11 классах.

Систематически проводятся школьные спортивные соревнования в 1 – 11 классах.

Занятия учащихся начальной школы в группе общефизической подготовки.

Занятия учащихся 2 – 11 классов в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, каратэ, ушу.

Работа школьного социального педагога – психолога.

Организация и проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Занятия коррекционно-развивающей и компенсирующих занятий с обучающимися.

Действуют программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации.

Организация и проведение классных часов, родительских собраний по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголя и курения.

Педагогом-психологом проводятся систематические индивидуальные коррекционные занятия с обучающимся с ОВЗ. Оказывается психологическая помощь обучающемуся с ОВЗ.

Организация питания в гимназии на декабрь 2022 года

Школы	1-4 классы охвачены				5-9 классы охвачены				10-11 классы охвачены				всего			
	2-х раз.		2-х раз.		2-х раз.		2-х раз.		2-х раз.		2-х раз.		2-х раз.			
	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
36	685	100	94	12	336	51%	27	4	68	48	0	0	1089	72	121	8

<i>Буфетная продукция</i>							
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
130	26	225	41,5	61	52	416	36

Льготное питание

Опекаемые		ОВЗ		Малообеспеченные		Трудн. жизн. ситуация	
1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
2	2	0	1	31	12	0	0



Школьная столовая в основном здании рассчитана на 270 посадочных мест. В новом здании начальной школы также имеется свой пищеблок с двумя обеденными залами на 180 человек. Организатором питания является «КШП Октябрьского района», который поставляет продукты в сыром виде. Полная готовка блюд проводится в столовых на оборудовании, которое закупает гимназия. В столовых имеется следующее оборудование: посудомоечная машина, мясорубка, овощерезка, два холодильных шкафа, холодильная камера, морозильник, четыре жарочные плиты, жарочный шкаф, тестомес, взбивальная машина, оборудование для раздачи, холодильная витрина, кипятивильники. Штат для столовой набирает «КШП Октябрьского района»: зав. производством, повар, кондитер, мойщицы посуды, кассир.

Энергетическая ценность питания соответствует возрастным потребностям учащихся. Приводим рекомендации по рациональному суточному набору продуктов для детей школьного возраста, которыми руководствуются работники нашей школьной столовой при составлении меню для учащихся.

Продукт (в граммах)	Возраст (лет)			
	7 – 10	11 – 13	14 – 17	
			Юноши	Девушки
Молоко	500	500	600	500
Творог	40	45	60	50
Сметана	15	15	20	15
Сыр	10	10	20	15
Мясо	140	170	220	200
Рыба	40	50	70	60
Яйцо, шт.	1	1	1	1
Хлеб:				
Ржаной	70	100	150	100
Пшеничный	150	200	250	200
Крупы, макаронные изделия	45	50	60	50
Мука пшеничная	25	30	35	30
Сахар	60	65	80	65
Масло:				
Сливочное	25	30	40	30
Растительное	10	15	20	15
Картофель	200	250	300	250
Овощи разные	275	300	350	320
Фрукты:				
Свежие	150-300	150-500	150-500	150-500
Сухие	15	20	25	20

Очень важно обогащение пищи витаминами и минеральными веществами. Наилучшим образом это осуществляется за счет употребления свежих овощей, салатов, фруктов и напитков из них. Они являются хорошим дополнением к школьному завтраку или обеду. В нашей школьной столовой обязательными в недельном меню являются салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, свежих огурцов и помидоров, а также ежедневно фрукты: бананы, яблоки, груши, сливы, киви, мандарины, апельсины, компоты из сухофруктов, яблок, мандаринов, кисели плодово-ягодные, чай с лимоном.

Пример недельного меню обедов для учащихся МБОУ «Гимназия № 36»

Обед	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Ккал
Понедельник					902,57
Щи из св.капусты с картофелем, со смет	250/5	1,75	4,89	8,48	84,75
Гуляш из говядины	80/75	13,87	7,85	6,53	150,00
Картоф. пюре	150	3,3	4,5	26	155,00
Огурец свежий	50	0,45	2	1,4	27,00
Компот из кураги	200	1,25	-	36	142,00
Булочка Десерт	60	4,21	4,75	32,12	180,22
Хлеб ржаной	2 кус/60	3,66	0,72	24,6	123,6
Фрукты	100	0,3	-	0,9	40,00
Вторник					1066,2
Салат из св.капусты	100	1,5	5	9,03	87,6
Рассольник Петербургский	250	7	4	20	141
Биточки из говядины с масл.сливочн.	80/5	12,8	14,4	12,8	220
Рис отварной	150	4	5	34	201
Напиток из шиповника	200	0,4	0,27	16	72,8
Булочка Новинка	60	4,3	7,14	3,5	220,2
Хлеб ржаной	2 кус/60	3,66	0,72	24,6	123,6
Среда					935,53
Салат из свеклы с масл.раст.	100	1,8	2	11	70
Суп-лапша с курицей	250/12,5	6	4	17	62
Картоф. пюре	150	3,3	4,5	26	155,00
Филе куриное отварное	100	19,1	7,4	0,5	145
Напиток из апельсинов	200	0,45	-	34	130
Ватрушка с творогом	75	9,39	5	33,72	209,93
Хлеб ржаной	2 кус/60	3,66	0,72	24,6	123,6
Фрукты	100	0,3	-	0,9	40,00
Четверг					765,35
Суп картофельный с бобовыми	250	5,49	5,28	16,33	134,75
Рыба, тушеная в том.соусе с овощами	75/75	13,87	7,85	6,53	150,00
Картофель отварной	150	3	4	30	160
Огурец свежий	50	0,45	2	1,4	27,00
Напиток из клюквы	200	0,45	-	34	130
Хлеб ржаной	2 кус/60	3,66	0,72	24,6	123,6
Фрукты	100	0,3	-	0,9	40,00
Пятница					820,91
Салат из св.помидоров, огурцов с маслом раст	100	0,9	4	2,8	54
Борщ из св.капусты с картофелем со смет.	250/12,5	6	4,5	13	115
Печень по-строгановски	50/55	17,43	11,64	7,10	182,31
Рожки отварные	150	5,5	14	38	205
Компот из св.яблок	200	0,3	-	35,8	141
Хлеб ржаной	2 кус/60	3,66	0,72	24,6	123,6

Пример недельного меню для завтраков учащихся МБОУ «Гимназия № 36»

Завтрак	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Ккал.
Понедельник					680,22
Икра кабачковая	100	0,8	4	4,3	56
Колбаса отварная с маслом слив.	80/5	11,2	22,4	-	249,6
Рожки отварные	150	5,5	4	38	205
Кофейный напиток	200	2,5	2	23	113
Хлеб пшеничный	25	0,23	0,23	9,95	56,62
Вторник					372
Бутерброд с сыром	20/30	4,6	8,7	7,5	127
Пудинг из творога со сг.молоком	150/20	22,24	15,36	32,16	179,20
Чай сладкий	200	0,2	0,0	14,0	28
Фрукты	100	0,33	-	0,85	38
Среда					729,62

Каша молочная Дружба с масл.сл.	200/10	6	10	34	248
Сосиска в тесте	100	30	12	31	272
Какао	200	3,5	3,7	26	153
Хлеб пшеничный	25	0,23	0,23	9,95	56,62
Четверг					765,88
Шницель из говядины с масл. сл.	80/5	21,14	13,6	12,08	221,9
Капуста тушеная	150	2,78	6,48	34,52	213,53
Чай сладкий	200	0,2	0,0	14,0	28
Булочка Розовая	100	5,11	5,17	21,98	245,83
Хлеб пшеничный	25	0,23	0,23	9,95	56,62
Пятница					693,62
Цыпленок отварной с масл.сл	80/5	20,8	11,2	0,38	184
Каша гречневая рассыпчатая	150	8,88	4	47	263
Кофейный напиток	200	2,5	3,6	28,7	152
Фрукты	100	0,33	-	0,85	38
Хлеб пшеничный	25	0,23	0,23	9,95	56,62

Обеспечение питьевого режима и реализация программы «Чистая вода»: питьевой режим обеспечен бутилированной или кипяченой водой в учебных кабинетах и кипяченой водой в столовой.

4.5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Охрана гимназии и территории осуществляется ООО ЧОП «Антарес» круглосуточно одним работником, второй работник в течение 12 часов в рабочие дни (понедельник – пятница) в учебное время, в каникулы одним работником.

Тревожная кнопка и пожарная сигнализация выведены на пульт ОВО по г.Иваново. Обслуживание тревожной кнопки и АПС осуществляется ООО «Альфа – Техно».

Установлены 46 камеры видеонаблюдения: 14 наружных и 32 внутренние.

Установлено ограждение по всему периметру территории гимназии. Имеются 2 ворот и 3 калитки, запирающиеся на ночное время.

При входе в школу установлена система пропускного режима с помощью карты школьника. К сожалению система не совершенна. Учащиеся часто забывают карту дома или теряют. На восстановление карты уходит большое время (от недели до месяца). Все это время учащихся без карты пропускают охранники. В среднем число учащихся без карты в сутки 153 человека (13%). Кроме того, в течение учебного года наблюдались сбои в системе пропускного режима, что выражалось в том, что система не считывала информацию с карты школьника и не открывала проход, тем самым не занося учащегося в список вошедших в здание школы.

Работники школы директор школы Шимарева Н.Г., зам.дир.по АХР Александренко В.П., специалист по ОТ Аллямов Р.Р. прошли обучение по пожарному минимуму.

В обучающей организации прошли обучение по охране труда 6 сотрудников гимназии, на территории гимназии комиссией учреждения было обучено 38 сотрудников.

Обучено оказанию первой помощи пострадавшим на производстве 2 сотрудника гимназии.

Проведено 4 учебных тренировочных противопожарных эвакуации, в которых приняли участие все обучающиеся и работники гимназии. Проведены 13 вводных, 156 повторных, 9 первичных, 30 целевых инструктажей по ОТ и ТБ, 1 плановый и 4 внеплановых противопожарных инструктажей.

В школе имеется 20 огнетушителей марки ОП-8 2015 г. проверки и 10 огнетушителей ОП-4 2016 г. проверки.

Проведена проверка знаний требований электробезопасности у двух работников гимназии.

Проведена следующая внеклассная работа по безопасности учащихся:

1. Встреча с работниками МЧС России, работниками ВДПО, ГИБДД
2. Классные часы по ГО и ЧС: нач. школа – ЧС природного характера, среднее звено – ЧС техногенного характера, старшее звено – ядерное и химическое оружие.
3. Классные часы об угрозе террористического акта.
4. Классные часы о ПДД.
5. Классные часы о поведении на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний период.
6. Классные часы о поведении на общественном транспорте, в т.ч. на железнодорожном.

7. Инструктажи учащихся 1 – 11 классов.
8. Конкурс рисунков «Огонь – опасная игра» и о правилах дорожного движения – начальная школа.
9. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах: 7 – 8 классы.
10. Практические занятия «Поведение в природе и на улице»: 5 – 6 классы.
11. Викторина «Огонь не прощает ошибок».
12. Экскурсии в ИГПСА МЧС России.
13. Военизированная эстафета: 9 – 11 классы.
14. Круглый стол «Защитим себя» с участием родительской общественности: 10 – 11 классы.
15. Областной конкурс рисунков "Предотвращение, спасение, помощь" и Всероссийский конкурс творчества "Звезда спасения".

V. Результативность образовательного процесса

5.1. Качество учебного процесса по итогам 2021-2022 учебного года

Уровень обучения	класс	на начало	на конец	отлич	% отл.	"4-5"	% на "4 и 5"	качество	одна "3"	% одна "3"	успев	«2», «н/а»	
I	1а	33	34								100%		
	1б	32	32								100%		
	1в	33	32								100%		
	1г	33	31								100%		
	1д	33	33								100%		
	1е	33	33								100%		
	1-е кл.	197	195									100%	
	2а	32	32	4	13%	22	69%	81%	0	0%	100%		
	2б	26	27	0	0%	19	70%	70%	2	7%	100%		
	2в	32	32	1	3%	22	69%	72%	3	9%	100%		
	2г	32	31	3	10%	16	52%	61%	3	10%	100%		
	2д	33	32	3	9%	14	44%	53%	4	13%	97%	1	
	2е	25	26	2	8%	19	73%	81%	2	8%	96%	1	
	2-е кл	180	180	13	7%	112	62%	69%	14	8%	99%	2	
	3а	30	31	2	6%	17	55%	61%	6	19%	100%		
	3б	31	32	6	19%	15	47%	66%	5	16%	97%	1	
	3в	32	32	1	3%	18	56%	59%	4	13%	100%		
	3г	32	31	4	13%	16	52%	65%	6	19%	100%		
	3д	32	31	4	13%	18	58%	71%	3	10%	100%		
	3-е кл	157	157	17	11%	84	54%	64%	24	15%	99%	1	
	4а	30	30	6	20%	17	57%	77%	4	13%	100%		
4б	31	31	6	19%	17	55%	74%	4	13%	100%			
4в	30	31	3	10%	19	61%	71%	3	10%	100%			
4г	30	30	4	13%	18	60%	73%	4	13%	100%			
4д	30	30	4	13%	14	47%	60%	5	17%	100%			
4-е кл	151	152	23	15%	85	56%	71%	20	13%	100%	0		
2-4 кл	488	489	53	11%	281	57%	68%	58	12%	99,4%	3		
1-4 кл	685	684	53	8%	281	41%	49%	58	8%	99,4%	3		
	5а	32	33	6	18%	22	67%	85%	2	6%	100%	0	
	5б	30	30	1	3%	15	50%	53%	0	0%	97%	1	
	5в	31	30	3	10%	11	37%	47%	4	13%	100%	0	
	5г	32	32	4	13%	14	44%	56%	2	6%	100%	0	

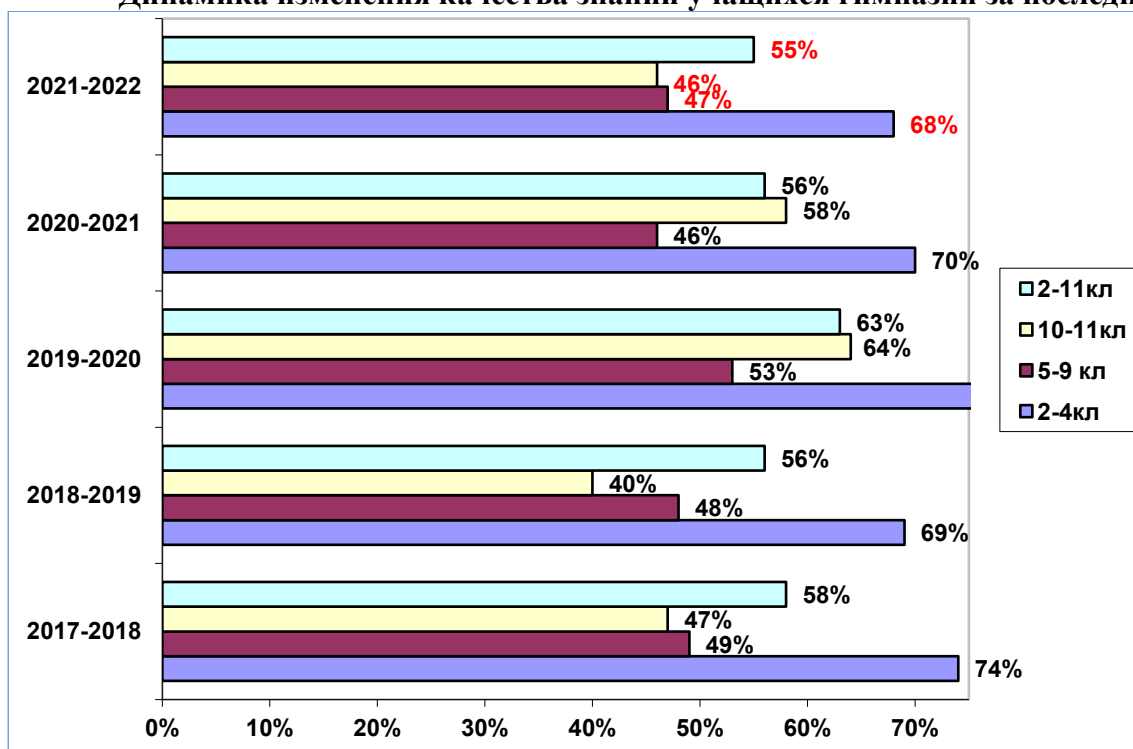
II	5д	31	31	2	6%	14	45%	52%	5	16%	100%	0
	5-е кл	156	156	16	10%	76	49%	59%	13	8%	99%	1
	6а	30	30	2	7%	12	40%	47%	4	13%	100%	0
	6б	29	30	0	0%	14	47%	47%	2	7%	100%	0
	6в	30	30	1	3%	14	47%	50%	3	10%	100%	0
	6г	30	30	1	3%	11	37%	40%	4	13%	100%	0
	6д	29	30	0	0%	16	53%	53%	2	7%	97%	1
	6-е кл	148	150	4	3%	67	45%	47%	15	10%	100%	
	7а	32	32	2	6%	17	53%	59%	0	0%	100%	0
	7б	31	32	1	3%	19	59%	63%	1	3%	100%	0
	7в	31	31	0	0%	6	19%	19%	3	10%	100%	0
	7г	30	31	0	0%	7	23%	23%	2	6%	100%	0
	7д				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
	7-е кл	124	126	3	2%	49	39%	41%	6	5%	100%	0
	8а	28	27	1	4%	10	37%	41%	0	0%	100%	0
	8б	25	25	3	12%	7	28%	40%	2	8%	100%	0
	8в	27	28	1	4%	12	43%	46%	0	0%	100%	0
	8г	25	25	0	0%	5	20%	20%	1	4%	100%	0
	8-е кл	22	23	0	0%	6	26%	26%	3	13%	100%	0
	9а	127	128	5	4%	40	31%	35%	6	5%	100%	0
	9б	30	29	5	17%	12	41%	59%	0	0%	100%	0
	9в	28	28	1	4%	17	61%	64%	0	0%	100%	0
	9г	20	20	1	5%	7	35%	40%	0	0%	100%	0
	9д	28	28	5	18%	7	25%	43%	0	0%	100%	0
9-е кл	106	105	12	11%	43	41%	52%	0	0%	100%	0	
5-9кл	661	665	40	6%	275	41%	47%	40	6%	100%	1	
2-9 кл	1149	1154	93	8%	556	48%	56%	98	8%	99,7%	4	
III	10а	30	30	4	13%	18	60%	73%	4	13%	100%	0
	10б	30	27	3	11%	3	11%	22%	2	7%	100%	0
	10-е кл	90	85	10	12%	27	32%	44%	8	9%	100%	0
	11а	30	28	3	11%	6	21%	32%	2	7%	100%	0
	11б	28	28	2	7%	10	36%	43%	5	18%	100%	0
	11в	30	29	3	10%	13	45%	55%	5	17%	100%	0
	11-е кл	58	57	5	9%	23	40%	49%	10	18%	100%	0
	10-11кл	148	142	15	11%	50	35%	46%	18	13%	100%	0
2-11 кл	1297	1296	108	8%	606	47%	55%	116	9%	100%	4	
1-11 кл	1494	1491										

По итогам учебного года высокое качество на параллелях 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 9-х. классов. На параллелях 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов качество знаний ровное в диапазоне 41-50%, обидно, что в параллели 8-х классов качество самое низкое - 35%.

Качество обученности по параллелям по итогам 2021-2022 учебного года.

21 -30%	31 -40%	41 -50%	51 -60%	61 -70%	71-90%
-	8е-35%	6е – 47% 7е-41% 10е -44% 11е -49%	5е-59% 9е-52%	2е-69% 3е-64%	4е-71%

Динамика изменения качества знаний учащихся гимназии за последние пять лет



5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году

Мониторинг детей, из числа не прошедших ГИА-9 в 2022 году (допущенные, но не сдавшие в 2022 году экзамены)

9 класс									
Общее кол-во учащихся на 01.06.21	Из них, не допущены до ГИА-9	Допущены до ГИА-9, чел.	Из числа допущенных получ. аттест.	в том числе особ. обр.	Из числа допущенных не получили атт.	Из числа допущенных сдавали в щадящем режиме	Кроме того, проходили ГИА-9 экстерном		
							Всего экстернов, чел.	Из них, получили аттестат	Кол-во экстернов не прош. ГИА в пред. годы (всего)
105	0	105	104	12	1	3	0	0	0

Результаты ГИА -9 в 2022

По предметам

№	предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
1	Русский язык	4,56	4,1
2	Литература	4,25	3,9

3	Математика	3,79	3,5
4	Обществознание	4,09	3,4
5	История	4,63	4
6	Физика	3,79	3,6
7	Химия	4,48	4,2
8	Биология	4,1	3,5
9	Информатика	4	3,5
10	География	3,83	3,5
11	Английский язык	4,63	4,2

По учителям

№	ФИО	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл учителя	Средний балл по городу
1	Мартынова Н.С.	Русский язык	28	4,57	4,1
		Литература	1	5	3,9
2	Шаронова О.В.	Русский язык	77	4,55	4,1
		Литература	2	3,5	3,9
3	Мишурова Л.А.	Математика	29	3,86	3,5
4	Стрелкова А.Е.	Математика	76	3,71	3,5
5	Воронова О.В.	Обществознание	46	4,09	3,4
		История	1	5	4
6	Бочкарева Л.Н.	История	8	4,25	4
7	Киселева И.А.	Физика	28	3,79	3,6
8	Тычкова С.Е.	Химия	31	4,48	4,2
9	Морозова О.А.	Биология	29	4,1	3,5
10	Скворцова Л.А.	Информатика	35	4	3,5
11	Курсова Е.А.	География	18	3,83	3,5
12	Емельянова И.Ю.	Английский язык	3	4	4,2
13	Кузнецова А.Н.	Английский язык	1	5	4,2
14	Петровская О.Ю.	Английский язык	2	4,5	4,2
15	Плешанова Е.Н.	Английский язык	1	4	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Общее кол-во учащихся на 01.06.21	Из них, не допущены до ЕГЭ-11	Допущены до ЕГЭ, чел.	Из числа допущенных получ. аттест.	в том числе особ. обр.	Из числа допущенных не получили атт.	Из числа допущенных сдавали в шадающем режиме	экстерны	
							все го	получи ли аттеста т
57	0	57	57	5	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2022 году

школа	выпускников на 1.06.2202	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык																		
36	57	57	57	0	0	57	100	4131	72,4736 842	96	56	98,2	14	24,6	6	10,5	0	0
Математика профильная																		
36	57	26	26	0	0	26	100	1573	60,5	84	18	69,2	4	15,4	0	0	0	0
ФИЗИКА																		
36	57	13	11	0	0	11	100	609	55,3636 364	85	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0
ХИМИЯ																		
36	57	11	11	1	9,09	10	90,9	565	51,3636 364	77	4	36,4	0	0	0	0	0	0
Биология																		
36	57	11	11	0	0	11	100	708	64,3636 364	82	8	72,7	1	9,09	0	0	0	0
Информатика и ИКТ																		
36	57	11	8	0	0	0	0	554	69,25	93	6	75	3	37,5	1	12,5	0	0
История																		
36	57	18	17	1	5,88	16	94,1	1080	63,5294 118	96	10	58,8	4	23,5	1	5,88	0	0
Обществознание																		
36	57	30	29	0	0	29	100	2030	70	96	28	96,6	7	24,1	1	3,45	0	0
География																		
36	57	2	2	0	0	2	100	100	50	55	1	50	0	0	0	0	0	0
литература																		
36	57	2	1	0	0	1	100	51	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0
Английск																		

							кий язык										
36	57	9	9	0	0	0	689	76,5555 556	89	9	10 0	4	44, 4	0	0	0	0
ИТОГ по все предметам 18 2							12090	66,4285 714	14	79, 5	39	21, 4	9	4,9 5	0	0	0
ИТОГ по русскому языку 57							4131	72,4736 842	56	98, 2	14	24, 6	6	10, 5	0	0	0
Итог по предметам по выбору 12 5							7959	63,672	89	71, 2	25	20	3	2,4	0	0	0

Результаты ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

По предметам

№	предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
1	Русский язык	72	71,73
2	Литература	51	51,93
3	Математика	61	59,4
4	Обществознание	70	66,13
5	История	64	63,8
6	Химия	51	55,4
7	Информатика	69	62,3
8	Английский язык	77	75,51
9	Физика	55	59,17
10	Биология	64	56,4

Результаты ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

В разрезе учителей

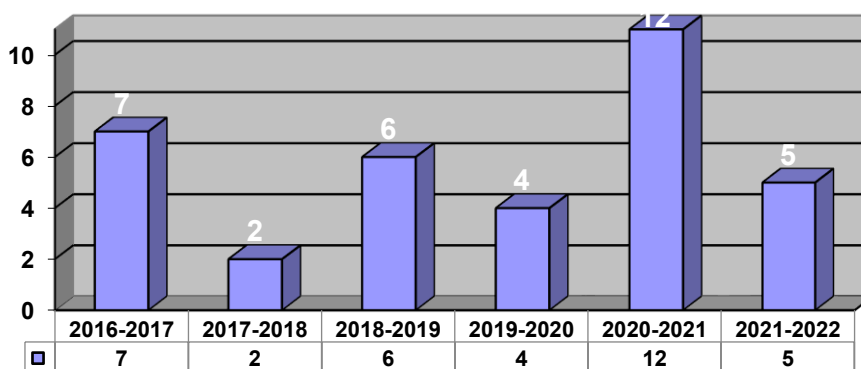
№	ФИО	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл учителя	Средний балл по городу
1	Дивейкина О.О.	Русский язык	28	73,07	71,73
2	Бабашева Т.А.	Русский язык	28	71,90	71,73
		Литература	1	51	51,93
3	Горбенко Н.Н.	Математика проф	17	67,65	59,4

		Математика база	11	4,55	
4	Хмельнова О.А.	Математика проф	9	47	59,4
		Математика база	20	4,5	
5	Путкова Н.В.	Обществознание	29	70	66,13
6	Иричук Н.С.	История	17	63,53	63,8
7	Тычкова С.Е.	Химия	11	51,36	55,4
8	Баранова Т.А.	Физика	11	55,36	59,17
9	Алексеева Н.С.	Биология	11	64,36	56,4
10	Скворцова Л.А.	Информатика	9	69,25	62,3
11	Грачева А.В.	Английский язык	4	80,5	75,51
12	Логинов В.А.	Английский язык	5	73,4	75,51
13	Курсова Е.А.	География	2	50	55,58

Количество учащихся с высокими баллами на ЕГЭ в 2022 году по предметам

Предмет	Учитель	Количество учащихся, набравших более 90 баллов на ЕГЭ
Дивейкина О.О	Русский язык	2-96-Мигаева Мария, Сережина Ольга
Путкова Н.В.	Обществознание	1 – 96-Галаган Александра
Иричук Н.С.	История	1- 96-Чернышев Борис
Скворцова Л.А.	Информатика	1 – 93-Черкасов Александр

Доля медалистов среди выпускников гимназии.



Востребованность выпускников

**Профессиональное самоопределение выпускников
11-х классов в 2022 году**



Продолжение образования выпускников 9-х в 2022 году

Количество выпускников 9-х классов	Из них		
	10 класс	Учреждения среднего проф. образования	Вечерняя (сменная) школа
113	82	31	0

5.3.Итоги мониторинга сформированности УУД в 2022 учебном году

Итоги мониторинга сформированности УУД в 2021-2022 учебном году

Класс	Ко- во об уч- ся	Личностные УУД					Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД				
		Высокий	Продвинутый	Базовый	Низкий допустимый	Недопустимый	Высокий	Продвинутый	Базовый	Низкий допустимый	Недопустимый	Высокий	Продвинутый	Базовый	Низкий допустимый	Недопустимый	Высокий	Продвинутый	Базовый	Низкий допустимый	Недопустимый
1А	34	0	6	18	9	1	4	2	18	11	1	2	3	21	6	2	4	3	18	9	0
	%	0%	18%	53%	26%	3%	12%	6%	53%	32%	3%	6%	9%	62%	18%	6%	12%	9%	53%	26%	0%
1Б	33	3	5	22	3	0	3	4	20	6	0	3	8	18	4	0	6	4	17	6	0
	%	9%	15%	67%	9%	0%	9%	12%	61%	18%	0%	9%	24%	55%	12%	0%	18%	12%	52%	18%	0%
1В	32	2	4	18	8	0	2	4	18	8	0	4	5	13	8	2	5	5	16	6	0
	%	6%	13%	56%	25%	0%	6%	13%	56%	25%	0%	13%	16%	41%	25%	6%	16%	16%	50%	19%	0%
1Г	32	2	4	20	6	0	2	4	20	6	0	5	5	13	9	0	5	5	20	2	0
	%	6%	13%	63%	19%	0%	6%	13%	63%	19%	0%	16%	16%	41%	28%	0%	16%	16%	63%	6%	0%
1д	33	1	4	20	8	0	1	4	20	8	0	5	5	20	3	0	5	5	20	3	0
	%	3%	12%	61%	24%	0%	3%	12%	61%	24%	0%	15%	15%	61%	9%	0%	15%	15%	61%	9%	0%
1е	33	3	4	17	9	0	3	3	21	6	0	5	5	19	4	0	6	4	18	5	0
	%	9%	12%	52%	27%	0%	9%	9%	64%	18%	0%	15%	15%	58%	12%	0%	18%	12%	55%	15%	0%
2А	32	3	5	21	3	0	3	4	19	6	0	4	6	17	5	0	6	4	17	5	0
	%	9%	16%	66%	9%	0%	9%	13%	59%	19%	0%	13%	19%	53%	16%	0%	19%	13%	53%	16%	0%
2Б	27	2	4	19	2	0	2	4	19	2	0	4	4	15	3	0	5	4	15	2	0
	%	7%	15%	70%	7%	0%	7%	15%	70%	7%	0%	15%	15%	56%	11%	0%	19%	15%	56%	7%	0%
2В	32	2	5	21	4	0	2	5	21	4	0	4	6	18	7	0	6	4	18	4	0
	%	6%	16%	66%	13%	0%	6%	16%	66%	13%	0%	13%	19%	56%	22%	0%	19%	13%	56%	13%	0%
2Г	31	2	5	20	4	0	5	3	18	5	0	5	4	19	3	0	5	5	17	4	0
	%	6%	16%	65%	13%	0%	16%	10%	58%	16%	0%	16%	13%	61%	10%	0%	16%	16%	55%	13%	0%
2Д	32	4	4	18	3	3	3	4	19	4	2	5	4	18	3	2	5	5	16	4	2
	%	13%	13%	56%	9%	9%	9%	13%	59%	13%	6%	16%	13%	56%	9%	6%	16%	16%	50%	13%	6%
2е	26	4	5	12	4	1	4	1	20	1	0	4	5	12	4	1	5	5	12	4	0
	%	15%	19%	46%	15%	4%	15%	4%	77%	4%	0%	15%	19%	46%	15%	4%	19%	19%	46%	15%	0%
3А	30	4	5	18	3	0	4	5	18	3	0	6	5	16	3	0	6	4	18	2	0
	%	13%	17%	60%	10%	0%	13%	17%	60%	10%	0%	20%	17%	53%	10%	0%	20%	13%	60%	7%	0%
3Б	30	3	5	19	3	0	3	5	19	3	0	5	5	17	3	0	5	4	18	3	0
	%	10%	17%	63%	10%	0%	10%	17%	63%	10%	0%	17%	17%	57%	10%	0%	17%	13%	60%	10%	0%
3В	32	3	5	20	4	0	3	5	20	4	0	4	6	21	1	0	5	5	20	2	0
	%	9%	16%	63%	13%	0%	9%	16%	63%	13%	0%	12%	19%	66%	3%	0%	16%	16%	63%	6%	0%

	%	9%	16%	63%	13%	0%	9%	16%	63%	13%	0%	13%	19%	66%	3%	0%	16%	16%	63%	6%	0%
3Г	31	2	5	20	4	0	5	3	18	5	0	5	4	19	3	0	5	5	17	4	0
	%	6%	16%	65%	13%	0%	16%	10%	58%	16%	0%	16%	13%	61%	10%	0%	16%	16%	55%	13%	0%
3д	31	3	4	18	6	0	4	3	17	7	0	4	4	20	3	0	4	4	18	5	0
	%	10%	13%	58%	19%	0%	13%	10%	55%	23%	0%	13%	13%	65%	10%	0%	13%	13%	58%	16%	0%
4А	30	4	5	20	1	0	4	5	20	1	0	5	4	20	1	0	5	4	20	1	0
	%	13%	17%	67%	3%	0%	13%	17%	67%	3%	0%	17%	13%	67%	3%	0%	17%	13%	67%	3%	0%
4Б	31	0	6	20	5	0	5	5	20	1	0	6	5	18	2	0	5	6	20	0	0
	%	0%	19%	65%	16%	0%	16%	16%	65%	3%	0%	19%	16%	58%	6%	0%	16%	19%	65%	0%	0%
4В	31	5	5	20	1	0	4	6	20	0	1	4	7	18	1	1	6	9	15	1	0
	%	16%	16%	65%	3%	0%	13%	19%	65%	0%	3%	13%	23%	58%	3%	3%	19%	29%	48%	3%	0%
4Г	30	4	4	19	3	0	4	4	19	3	0	5	5	17	2	1	5	4	20	1	0
	%	13%	13%	63%	10%	0%	13%	13%	63%	10%	0%	17%	17%	57%	7%	3%	17%	13%	67%	3%	0%
4д	31	4	6	16	4	1	4	6	16	4	1	4	7	13	6	1	6	8	13	4	0
	%	13%	19%	52%	13%	3%	13%	19%	52%	13%	3%	13%	23%	42%	19%	3%	19%	26%	42%	13%	0%
НАЧ. ШК.	68 4	60	105	416	97	6	74	89	420	98	5	98	112	382	84	10	115	106	383	77	2
	%	9%	15%	61%	14%	1%	11%	13%	61%	14%	1%	14%	16%	56%	12%	1%	17%	15%	56%	11%	0%
5А	33	6	15	11	1	0	8	13	10	2	0	10	11	9	3	0	12	14	6	1	0
	%	18%	45%	33%	3%	0%	24%	39%	30%	6%	0%	30%	33%	27%	9%	0%	36%	42%	18%	3%	0%
5Б	30	18	5	6	1	0	12	7	6	5	0	16	7	4	3	0	16	5	6	3	0
	%	60%	17%	20%	3%	0%	40%	23%	20%	17%	0%	53%	23%	13%	10%	0%	53%	17%	20%	10%	0%
5В	30	7	12	7	4	0	6	13	7	4	0	6	11	9	4	0	6	10	10	4	0
	%	23%	40%	23%	13%	0%	20%	43%	23%	13%	0%	20%	37%	30%	13%	0%	20%	33%	33%	13%	0%
5г	32	7	5	18	2	0	8	4	17	3	0	8	4	16	4	0	10	3	15	4	0
	%	22%	16%	56%	6%	0%	25%	13%	53%	9%	0%	25%	13%	50%	13%	0%	31%	9%	47%	13%	0%
5д	31	5	7	12	3	4	6	8	12	5	0	6	10	10	5	0	6	6	16	3	0
	%	16%	23%	39%	10%	13%	19%	26%	39%	16%	0%	19%	32%	32%	16%	0%	19%	19%	52%	10%	0%
6А	30	2	18	9	1	0	5	12	13	0	0	2	10	13	5	0	5	22	3	0	0
	%	7%	60%	30%	3%	0%	17%	40%	43%	0%	0%	7%	33%	43%	17%	0%	17%	73%	10%	0%	0%
6Б	30																				
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6В	30	5	13	10	2	0	1	17	9	3	0	4	14	8	4	0	5	12	10	3	0
	%	17%	43%	33%	7%	0%	3%	57%	30%	10%	0%	13%	47%	27%	13%	0%	17%	40%	33%	10%	0%
6Г	30	6	12	8	2	2	8	10	10	2	0	1	14	13	3	0	5	13	10	1	2
	%	20%	40%	27%	7%	7%	27%	33%	33%	7%	0%	3%	47%	43%	10%	0%	17%	43%	33%	3%	7%
6д	30	6	12	10	2	0	0	18	9	3	0	2	16	8	4	0	5	10	12	3	0

	%	20%	40%	33%	7%	0%	0%	60%	30%	10%	0%	7%	53%	27%	13%	0%	17%	33%	40%	10%	0%
7А	32	0	18	14	0	0	7	11	9	5	0	8	10	12	2	0	9	14	9	0	0
	%	0%	56%	44%	0%	0%	22%	34%	28%	16%	0%	25%	31%	38%	6%	0%	28%	44%	28%	0%	0%
7Б	32	7	5	20	0	0	7	4	18	3	0	7	5	16	4	0	9	4	15	4	0
	%	22%	16%	63%	0%	0%	22%	13%	56%	9%	0%	22%	16%	50%	13%	0%	28%	13%	47%	13%	0%
7В	31	3	7	18	3	0	3	3	23	2	0	3	7	20	1	0	5	14	11	1	0
	%	10%	23%	58%	10%	0%	10%	10%	74%	6%	0%	10%	23%	65%	3%	0%	16%	45%	35%	3%	0%
7Г	31	2	7	19	3	0	3	4	22	2	0	6	7	17	1	0	7	12	11	1	0
	%	6%	23%	61%	10%	0%	10%	13%	71%	6%	0%	19%	23%	55%	3%	0%	23%	39%	35%	3%	0%
8А	27	10	17	0	0	0	3	13	10	1	0	7	11	9	0	0	7	13	7	0	0
	%	37%	63%	0%	0%	0%	11%	48%	37%	4%	0%	26%	41%	33%	0%	0%	26%	48%	26%	0%	0%
8Б	25	5	13	17	0	0	6	15	4	0	0	7	14	4	0	0	11	12	2	0	0
	%	20%	52%	68%	0%	0%	24%	60%	16%	0%	0%	28%	56%	16%	0%	0%	44%	48%	8%	0%	0%
8В	28	5	16	17	0	0	6	18	4	0	0	8	16	4	0	0	11	12	5	0	0
	%	18%	57%	61%	0%	0%	21%	64%	14%	0%	0%	29%	57%	14%	0%	0%	39%	43%	18%	0%	0%
8Г	25	0	11	14	0	0	4	7	9	5	0	4	7	12	2	0	5	11	9	0	0
	%	0%	44%	56%	0%	0%	16%	28%	36%	20%	0%	16%	28%	48%	8%	0%	20%	44%	36%	0%	0%
8Д	23																				
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9А	29	6	14	9	0	0	6	12	9	0	0	7	15	5	2	0	8	19	2	0	0
	%	21%	48%	31%	0%	0%	21%	41%	31%	0%	0%	24%	52%	17%	7%	0%	28%	66%	7%	0%	0%
9Б	28	8	16	14	0	0	6	18	4	0	0	8	14	4	2	0	11	11	6	0	0
	%	29%	57%	50%	0%	0%	21%	64%	14%	0%	0%	29%	50%	14%	7%	0%	39%	39%	21%	0%	0%
9В	20	3	5	9	3	0	2	10	7	1	0	3	10	5	2	0	3	10	2	5	0
	%	15%	25%	45%	15%	0%	10%	50%	35%	5%	0%	15%	50%	25%	10%	0%	15%	50%	10%	25%	0%
9Г	28	7	16	15	0	0	6	18	4	0	0	8	16	4	0	0	11	12	5	0	0
	%	25%	57%	54%	0%	0%	21%	64%	14%	0%	0%	29%	57%	14%	0%	0%	39%	43%	18%	0%	0%
СРЕДН.ЗВ.	66	118	244	257	27	6	113	235	216	46	0	131	229	202	51	0	167	239	172	33	2
	%	18%	37%	39%	4%	1%	17%	35%	32%	7%	0%	20%	34%	30%	8%	0%	25%	36%	26%	5%	0%
10А	30	4	15	9	2	0	8	12	8	2	0	6	13	9	2	0	9	9	9	3	0
	%	13%	50%	30%	7%	0%	27%	40%	27%	7%	0%	20%	43%	30%	7%	0%	30%	30%	30%	10%	0%
10Б	27	5	4	15	2	0	3	6	16	1	0	5	4	15	2	0	5	10	9	2	0
	%	19%	15%	56%	7%	0%	11%	22%	59%	4%	0%	19%	15%	56%	7%	0%	19%	37%	33%	7%	0%
10В	28	9	12	7	0	0	10	13	6	0	0	7	12	9	0	0	11	13	5	0	0
	%	32%	43%	25%	0%	0%	36%	46%	21%	0%	0%	25%	43%	32%	0%	0%	39%	46%	18%	0%	0%
11А	28	7	15	6	0	0	8	13	7	0	0	5	12	11	0	0	3	18	7	0	0

	%	25%	54%	21%	0%	0%	29%	46%	25%	0%	0%	18%	43%	39%	0%	0%	11%	64%	25%	0%	0%
ИБ	29	4	8	17	0	0	5	8	16	0	0	4	8	17	0	0	5	8	16	0	0
	%	14%	28%	59%	0%	0%	17%	28%	55%	0%	0%	14%	28%	59%	0%	0%	17%	28%	55%	0%	0%
СТАР Ш.ЗВ.	14 2	29	54	54	4	0	34	52	53	3	0	27	49	61	4	0	33	58	46	5	0
	%	20 %	38%	38 %	3%	0%	24 %	37%	37 %	2%	0%	19 %	35%	43 %	3%	0%	23%	41%	32 %	4%	0%
ВСЕГ О	14 91	207	403	727	128	12	221	376	689	147	5	256	390	645	139	10	315	403	601	115	4
	%	14 %	27%	49 %	9%	1%	15 %	25%	46 %	10%	0%	17 %	26%	43 %	9%	1%	21%	27%	40 %	8%	0%

5.4. Состояние здоровья учащихся

Классы заболеваний в соответствии с МКБ-10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Все
1. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни.	7	4	2	7	1	3	0	1	3	2	0	30
2. Новообразования	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
3. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм.	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	6
4. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ.	2	3	3	10	11	10	9	13	10	5	5	81
5. Психические расстройства о расстройства поведения.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Болезни нервной системы.	12	13	10	9	16	15	13	18	17	7	5	135
7. Болезни глаза и его придаточного аппарата	8	12	13	18	8	8	29	38	37	21	20	212
8. Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
9. Болезни системы кровообращения	1	0	1	0	2	1	1	2	2	1	1	12
10. Болезни органов дыхания	13	12	11	10	9	7	7	6	7	0	0	82
11. Болезни органов пищеварения	13	12	11	12	10	10	12	15	18	9	9	131
12. Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	5	4	1	1	2	0	1	0	0	0	17
13. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	9	7	10	15	12	10	15	10	9	5	6	108
	70	68	67	82	73	68	87	105	104	50	46	820

Убыло количество заболеваний в категориях:

- 3. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм с 10 человек до 6;
- 4. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ с 86 человек до 81;
- 6. Болезни нервной системы со 144 человек до 135;
- 12. Болезни кожи и подкожной клетчатки с 23 человек до 17;
- 13. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани со 126 человек до 108.

В категории заболеваний 5. Психические расстройства о расстройства поведения заболеваний не обнаружено.

Во всех остальных категориях заболеваний был выявлен рост количества заболеваний. Значительный рост количества заболеваний (в среднем в три раза) в двух категориях:

- 1. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни с 5 человек до 30;
- 2. Новообразования с 0 человек до 3.

Из диаграммы видно, что наибольший рост количества заболеваний наблюдается в начальной школе в 4-х классах, в основной и старшей школе - в 7-9 классах. Снижение наблюдается в 10-11 классах.

Из таблицы по заболеваемости учащихся гимназии видно, что лидируют болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ, болезни нервной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни органов пищеварения, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Общее число заболеваний по отношению к количеству учащихся снизилось с 82,5% до 67%.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Группа здоровья	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Итого
I	173	79	19	271 (22%)
II	314	342	59	715 (58%)
III	62	139	32	233 (19%)
IV	-	-	-	0 (0%)
V	3	3	-	6 (0,5%)

Возросло количество полностью здоровых учащихся гимназии (с 15,5% до 22%), которые относятся к I группе здоровья; детей, относящихся ко II группе здоровья стало меньше (58% что на 7% меньше чем в прошлом году); детей с хроническими заболеваниями, относящихся к III группе здоровья, 19% (соответствует показателю в прошлом году); дети из IV группы здоровья – перешли в V группу здоровья в гимназии, что составило 0,5%.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Группа физического развития	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Итого
Основная	490	417	78	985
Подготовительная	41	118	27	186
Специальная	17	18	3	38
Освобождение от уроков ФК	4	10	2	16

Распределение учащихся по вариантам физического развития

Вариант физического развития	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Итого
Нормальное	519	526	101	1146
Дефицит массы тела	10	12	1	23
Избыток массы тела	15	16	5	36
Низкий рост	4	2	1	7
Высокий рост	4	7	2	13

Большая часть учащихся гимназии имеет нормальное развитие – 94%. Отклонение в физическом развитии наблюдается в основном в отношении избытка или дефицита массы тела.

Сравнительный анализ участия в различных конкурсах и его результативности среди учащихся за последние три года

В целом наблюдается положительная динамика числа участия в различных конкурсах среди учащихся и занятия ими призовых мест. Несколько снизилось число участников и призеров спортивной направленности и творческой, но это снижение незначительно. Возможно связано с тем, что несовершенна ещё система учёта и сбора информации по участию в конкурсах учащихся.

Критерии сравнения	2019-2020–1306 чел.	2020-2021–1341 чел.	2021-2022–1490 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1306 чел./100%	1341 чел./100%	1490 чел./100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1007/77%	938/70%	1177/79%
число участников школьного уровня/% от общей численности	1306/100%	1341/100%	1490/100%
число участников муниципального уровня/% от общей численности	601/46%	571/43%	536/36%
число призеров муниципального уровня/% от числа участников	295/23%	282/21%	298/20%
число участников регионального уровня/% от общей численности	157/12%	145/11%	179/12%
число призеров регионального уровня/% от числа участников	133/85%	95/66%	149/83%
число участников федерального уровня/% от общей численности	265/20%	157/12%	298/20%
число призеров федерального	157/59%	113/8%	224/75%

уровня/% от числа участников			
число участников международного уровня/% от общей численности	125/10%	109/8%	387/26%
число призёров международного уровня/% от числа участников	77/6%	67/5%	255/66%
Число участников интеллектуальных конкурсов/% от общей численности	757/58%	550/41%	387/26%
Число призёров интеллектуальных конкурсов/% от числа участников	335/44%	251/46%	275/71%
Число участников спортивных конкурсов	295/23%	109/8%	328/22%
Число призёров спортивных конкурсов/% от числа участников	223/76%	57/43%	282/86%
Число участников конкурсов художественного творчества/% от общей численности	251/19%	151/11%	313/21%
Число призёров конкурсов художественного творчества/% от числа участников	201/80%	79/53%	247/79%
Число участников конкурсов по лидерской одарённости/% от общей численности	101/7%	35/3%	149/10%
Число призёров конкурсов по лидерской одарённости/% от числа участников	71/70%	25/71%	101/68%

5.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научных конференциях, и конкурсах

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности гимназии. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, является одним из главных направлений системы работы с одаренными детьми в нашем учреждении.

Созданные условия помогают талантливым детям раскрыть свои способности, принимая участие в работе Научного общества, участвуя в олимпиадах и конференциях, осуществляя выбор профильных предметов и элективных курсов.

К научно-исследовательской деятельности активно привлекаются ребята, начиная с начальной школы. Раннее привлечение школьников к научно-исследовательской деятельности поможет им в будущем более глубоко изучать научные вопросы и более серьезно подходить к созданию научных проектов.

Необходимо отметить, что в результате научно-исследовательской деятельности увеличилось не только количество ее участников, но и изменилось качество работ. Шестой год подряд гимназия №36 совместно с Институтом развития образования выступила организатором Регионального интерактивного ученического форума «Человек и животные». На форуме работали 6 секций, на которых учащиеся гимназии представили свои социальные проекты, научно-исследовательские работы, видеопрезентации и рефераты, посвященные проблемам домашних и диких животных, обитающих в городе.

В целом наблюдается положительная динамика числа участия в различных конкурсах среди учащихся и занятия ими призовых мест.

**Результаты участия гимназистов
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников							
		школьного уровня		муниципального уровня		регионального уровня		федерального уровня	
		Участников/процент от 4-11 классов-1009 чел	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
1	Русский язык	152/15	14	6	5	1	0	0	0
2	Литература	55/5,5	12	6	1	1	0	0	0
3	Математика	260/26	46	5	2	2	0	0	0
4	Информатика	21/2	9	3	2	0	0	0	0
5	История	63/6,2	14	7	5	4	2	0	0
6	Обществознание	107/11	27	7	2	0	0	0	0
7	Право	30/3	5	10	4	4	3	0	0
8	Экономика	15/2	6	5	1	3	0	0	0
9	Химия	64/1,5	15	0	0	0	0	0	0
10	Биология	155/154	34	8	6	3	0	0	0
11	Экология	58/5	13	6	1	0	0	0	0
12	Физика	54/5	9	5	4	1	1	0	0
13	Технология	42/4	8	6	1	0	0	0	0
14	Английский язык	81/8	18	2	0	0	0	0	0
15	Астрономия	51/5	15	3	2	0	0	0	0
17	География	61/6	15	2	0	1	1	0	0
18	ОБЖ	50/5	11	2	0	0	0	0	0
19	Физическая культура	49/5	14	5	1	0	0	0	0
	Итого:	1368/575 /57%	94	99	37	20	7/35	0	0

Гимназия активно участвует во многих городских, областных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях. При этом наши ребята показывают хорошие результаты, занимая призовые места.

Работа с одаренными детьми способствовала также увеличению количества гимназистов, принимавших участие в городских, областных, международных олимпиадах по различным предметам. Следует заметить, что учащиеся гимназии активно принимают участие в различных дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в 2022

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс обучения	Статус (победитель, призер, участник)	Учитель
1	Русяев	Артемий	по биологии	7	Призер	Алексеева Н.С.
2	Салапин	Арсений	по биологии	9	Призер	Алексеева Н.С.
3	Яцок	Семен	по биологии	9	Призер	Алексеева Н.С.
4	Федорова	Татьяна	по русскому языку	8	Призер	Ананьева Л.А.
5	Крутов	Артем	по физике	7	Победитель	Баранова Т.А.
6	Русяев	Артемий	по физике	7	Призер	Баранова Т.А.

7	Рогачев	Роман	по физике	8	Призер	Баранова Т.А.
8	Федорова	Татьяна	по физике	8	Призер	Баранова Т.А.
9	Шабанова	Мария	по истории	10	призер	Бочкарева Л.Н.
10	Мллойн	Владимир	по экономике	11	Победитель	Бочкарева Л.Н.
11	Котомина	Мария	по истории	8	призер	Брагина Т.Л.
12	Русяев	Артемий	по обществознанию	7	Победитель	Брагина Т.Л.
13	Русяев	Артемий	по русскому языку	7	Призер	Дивейкина О.О.
14	Соколова	Кристина	по истории	9	призер	Иричук Н.С.
15	Борисова	Елена	по астрономии	10	Призер	Киселева И.А.
16	Скоробогатова	Мария	по астрономии	10	Призер	Киселева И.А.
17	Лосева	София	по технологии	10	Победитель	Лепяхина Н.Э.
18	Домашкина	Мария	по литературе	9	Победитель	Мартынова Н.С.
19	Запятава	Арина	по русскому языку	8	Призер	Мартынова Н.С.
20	Алиев	Мирвюсал	по истории	11	Победитель	Мисюрова Т.И.
21	Алиев	Денис	по истории	11	призер	Мисюрова Т.И.
22	Рогачев	Роман	по математике	9	Победитель	Мишурова Л.А.
23	Федорова	Татьяна	по математике	9	Призер	Мишурова Л.А.
24	Курышев	Никита	по биологии	10	Победитель	Морозова О.А.
25	Фоминых	Анастасия	по биологии	10	Призер	Морозова О.А.
26	Филатова	Полина	по биологии	11	Призер	Морозова О.А.
27	Борисова	Елена	по экологии	10	Победитель	Морозова О.А.
28	Борисова	Елена	по обществознанию	10	Призер	Путкова Н.В.
29	Домашкина	Мария	по праву	9	Призер	Путкова Н.В.
30	Борисова	Елена	по праву	10	Призер	Путкова Н.В.
31	Малахова	Мария	по праву	10	Призер	Путкова Н.В.
32	Осипов	Константин	по праву	11	Призер	Путкова Н.В.
33	Крутов	Артем	по информатике	7	Призер	Скворцова Л.А.
34	Мироненко	Елизавета	по русскому языку	10	Призер	Шаронова О.В.
35	Фоминых	Анастасия	по русскому языку	10	Призер	Шаронова О.В.
36	Рогачев	Роман	по информатике	8	Призер	Шимарева Н.Г.
37	Захаров	Иван	Алексеевич	10	призер	Чебатуркина С.Н.

Победители и призеры регионального этапа ВСОШ в 2022 году

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс обучения	Статус (победитель, призер, участник)	Учитель
1	Алиев	Денис	география	10	Призер	Курсова Е.А.
2	Алиев	Мирвюсал	история	10	Призер	Мисюрова Т.И.
3	Алиев	Денис	история	10	участник	Мисюрова Т.И.
4	Чернышев	Борис	история	11	Призер	Иричук Н.С.
5	Галаган	Александра	история	11	участник	Иричук Н.С.
6	Андреева	Алёна	литература	9	участник	Шаронова О.В.
7	Федорова	Татьяна	физика	7	Призер	Баранова Т.А.
8	Алиев	Денис	экономика	10	участник	Бочкарева Л.Н.
9	Мллойн	Владимир	экономика	10	участник	Бочкарева Л.Н.
10	Галаган	Александра	экономика	11	участник	Бочкарева Л.Н.
11	Вагина	Полина	биология	10	участник	Морозова О.А.

12	Сорока	Виктория	биология	10	участник	Морозова О.А.
13	Борисов	Никита	биология	11	участник	Алексеева Н.С.
14	Мироненко	Елизавета	русский язык	9	участник	Шаронова О.В.
15	Фоминых	Анастасия	право	9	участник	Путкова Н.В.
16	Алиев	Денис	право	10	Призер	Путкова Н.В.
17	Алиев	Мирвюсал	право	10	Призер	Путкова Н.В.
18	Галаган	Александра	право	11	Призер	Путкова Н.В.
19	Федорова	Татьяна	математика	7	Призер	Мишурова Л.А.
20	Рогачев	Роман	математика	7	Призер	Мишурова Л.А.

Двое учащихся 10б класса Алиев Д. и Алиев М., по результатам участия в олимпиадах из перечня Министерства Просвещения РФ и успешному обучению в школе, получили денежную премию «Восхождение на Олимп».

Победители и призеры всероссийского этапа ВСОШ

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ФАМИЛИЯ	ИМЯ	ОТЧЕСТВО	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
-	-	-	-	-	-	-

Результаты участия в профильных олимпиадах ВСОШ

Школьный этап	6 класс (уч/поб)	7 класс (уч/поб)	8 класс (уч/поб)	9 класс (уч/поб)	5-9 классы (уч/поб)	10 класс (уч/поб)	11 класс (уч/поб)	10-11 классы (уч/поб)
История	13/2	12/2	7/1	6/1	38/6	8/2	8/2	16/4
Обществознание	5/2	22/4	20/5	29/7	76/18	15/3	13/3	28/6
Право				2/1	2/1	12/3	5/1	17/4
Биология						16/4	12/3	28/7
Химия						17/4	3/1	20/5
Физика						11/2	10/2	21/4
Муниципальный этап	6 класс (уч/поб)	7 класс (уч/поб)	8 класс (уч/поб)	9 класс (уч/поб)	5-9 классы (уч/поб)	10 класс (уч/поб)	11 класс (уч/поб)	10-11 классы (уч/поб)
История			1/1	2/1	3/2	2/1	2/2	2/1
Обществознание		2/1	1/0	0	3/1	2/1	2/0	4/1
Право				2/1	2/1	2/2	6/1	8/3
Биология						3/2	2/1	5/3
Физика						1/0	0	1/0
Региональный этап этап	6 класс (уч/поб)	7 класс (уч/поб)	8 класс (уч/поб)	9 класс (уч/поб)	5-9 классы (уч/поб)	10 класс (уч/поб)	11 класс (уч/поб)	10-11 классы (уч/поб)
История						2/1	2/1	4/2
Право				1/0	1/0	2/2	1/1	3/3
Биология						2/0	1/0	3/0
-								

**5.6. Результаты участия
в спортивных мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

№	Дата	Название мероприятия	Результат	Уровень	Сопровождающи
1.	17.09.21	Участие в сдаче норм ГТО (кросс) 9-11 классы. На территории парка – «1905 года».	Из 32чел.-16 на золото	Город	Заваленская С.А.
2.	20.09.21	Соревнования по л/а среди учащихся 6-7 классов.	По классам	Гимназ.	Заваленская С.А Чебатуркина С.Н.
3.	23.09.21	Соревнования по мини-футболу 5-6 классы	По классам	Гимназ.	Заваленская С.А Чебатуркина С.Н.
4	14.10.21	Участие в сдаче норм ГТО учащиеся 9-11 классов на стадионе «Восток».	25 человек	Город	Заваленская С.А.
5	26.10.21	Участие в сдаче норм ГТО учащиеся с 8-11 классы на стадионе Текстильщика.	16 человек	Город	Заваленская С.А.
6	29.10.21	Дефиле (демонстрация) именной спортивной формы для команды по тег- регби для учащихся гимназии.	8 человек	Город	Заваленская С.А.
7	2021-2022.	Участие в мероприятии проекта «ЮИД Россия». Среди учащихся 5 классов.	Сувениры и подарки	Город	Заваленская С.А
8	20.11.22	Участие в Международной акции по роуп-скиппингу «На старт».	Сертификат за участие	Область	Заваленская С.А
9	04.12.22	Участие в мероприятии ЮИД (онлайн) «Безопасное колесо». 1 тур.	Грамота за участие	Область	Брагина Т.Л. Заваленская С.А
10	09.12.22	Участие в сдаче норм ГТО 9-11 классы зальные виды спорта, на Нижней – 17.	16 человек	Город	Заваленская С.А.
11	10.02.22	Участие в товарищеской встречи по баскетболу среди юношей 36 и 61 школой.	Грамота за участие	Гимназия	Чистякоа А.А.
12	11.02.22	Участие в сдаче норм ГТО для 9-11 классы. Туристический поход	Участие	Город	Родители учеников.
13	03-12.03.22	Соревнования по волейболу. (девушки и юноши)	1 место –ю. 4 место –д.	Районный	Заваленская С.А. Чистякоа А.А.
14	03.03.22	Участие в мероприятии ЮИД (онлайн) «Безопасное колесо». 2 тур.	Грамота за участие	Область	Брагина Т.Л. Заваленская С.А
15	11.04.22	Первенство по лазертагу для учащихся 8 классов.	Грамота за участие	Районный	Заваленская С.А.
16	18.04.22	Участие в мероприятии на территории ДОСААФ «Дорога объединяет».	_____	Город	Чебатуркина С.Н.
17	20.04.22	Участие в соревнованиях «Президентские состязания» среди учащихся 7 классов.	3 место	Районный	Чебатуркина С.Н.
18	23.04.22	Участие в мероприятии «Безопасное колесо».	Грамота за участие	Город	Заваленская С.А.
19	28.04.22	Участие в пробном пробеге учащихся гимназии (36 чел) к эстафете «Рабочий край»	_____	Гимназия	Заваленская С.А. Чистяков А.А.
20	29.04.22	Участие в сдаче норм ГТО учащимися 8-9 классов на	_____	Город	Заваленская С.А.

		стадионе «Восток».			
21	01.05.22	Участие в эстафете «Рабочий край», (д. и ю.)	22-ю. 21-д.	Город	Заваленская С.А. Чистяков А.А
22	13.05.22	Участие в сдаче норм ГТО учащимися 7-8 классов на стадионе «Восток».	_____	Город	Чебатуркина С.Н.
23	12.05.22	Соревнования по художественной гимнастике	1 место	Город	ДЮСШ №9
24	15.05.22	Туристический слет «Штурм» на территории парка «1905 года».	Грамота за участие	Город	Чебатуркина С.Н.
25	18.05.22	Участие в фестивале ГТО.	2 место	Город	Заваленская С.А.
26	15,16.05.22	Турнир по тег-регби для 3-4 и 5-6 классов.	3 место 5-6 5 место 3-4	Город	Заваленская С.А.
27	09.06.22	Сдача норм ГТО на базе гимназии с 1-3 ступень (150 чел.)	_____	Город	Заваленская С.А. Чебатуркина С.Н. Чистяков А.А.
28	18.06.22	«Веселые старты» для учащихся оздоровительного лагеря.	_____	Гимназ.	Заваленская С.А

Достижения учащихся в творческих, спортивных конкурсах, в социальных проектах и т.п. в 2022-2023 учебном году

Фамилия Имя	Класс	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса	Статус участия	Место проведения конкурса	Результат
Творческое направление						
Кулик Мария	6а	Муниципальный	Конкурс интернет-публикаций «Эстафета в моей жизни»	Личное	Иваново	21 место
Пономарева Елизавета	1в	Международный	Фестиваль по прыжкам на батуте	Личное	Г. Москва	Победитель 2 место
Федечкин Арсений	4а	Региональный	Турнир по каратэ	Личное	Г. Владимир	1 место
Авдеев Савелий	5а	Региональный	Юный олимпиец	Личное	Иваново	1 место
Борисова Елена	9а	Международный	Фестиваль IT – Stars (медиажурнал)	Личное	Г. Алматы	Победитель
Домашкина Мария	8в	Всероссийский	9 Мая – День великой победы	Личное	Г. Москва Академия пед. проектов РФ	Диплом 1 степени
Запотова Арина	7 б	Всероссийский	9 Мая – День великой победы	Личное	Г. Москва Академия пед. проектов РФ	Диплом 1 степени
Смыслов Макар	7 б	Муниципальный	Акция видеороликов «75 песен о войне»	Личное	Иваново ДДТ № 3	Участие
Смыслов Макар	7б	Всероссийский	«Голос»	Личное	Москва	Отборочный тур
Шубичев Егор	3е	Муниципальный	Юный картэка	Личное	Иваново	1 место
Пахомова Полина	9г	Муниципальный	Рабочие руки	Личное	Иваново «Перспектива»	1 место
Андронов Дмитрий	9г	Муниципальный	Рабочие руки	Личное	Иваново «Перспектива»	1 место
Андронов Дмитрий	9г	Региональный	Рабочие руки	Личное	Иваново «Перспектива»	1 место
Морохова Валерия	9а	Муниципальный	Ученик года	Личное	Иваново	2 место
Домашкина Мария	8в	Всероссийский	Конкурс рисунков к сказкам Г.Х	Личное	Департамент культуры г.	Участие

			Андерсона		Москвы	
Скворцова Елена	5а	Муниципальный	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изо «Сквозь волшебное кольцо»	Личное	Центр внешкольной работы № 2	Участие
Арина Таршхоева	7в	Муниципальный	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изо «Сквозь волшебное кольцо»	Личное	Центр внешкольной работы № 2	Лауреат степени 1
Чернышов Борис	11б	Всероссийский	Умники и умницы	Личное	Москва	Победитель
Кулик Мария	7а	Муниципальный	7 открытое Первенство по бегу на милю.	Личное	Иваново	3 место
Савина	3а	Всероссийский	Творч конкурс «Праздник светлой пасхи»	Личное	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Лауреат степени 2
Федорова Татьяна	7а	Всероссийский	31 турнир Архимеда	Личное	Москва	Лауреат степени 1
Рыбакова Ульяна	5в	Муниципальный	Танцевальный конкурс «Танцы победы»	Личное	МБУ ДО Дом детского творчества № 3	Лауреат степени 3
Рогачев Роман	7 а	Муниципальный этап областного конкурса	31 турнир Архимеда	Личное	Москва	Лауреат степени 1
Мигдальская Виктория	5 г	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Личное	Иваново	Участие
Осипова Вероника	3а	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Личное	Иваново-	3 место
Запятова Арина	8 б	Всероссийский	Талантливые дети России	Личное	Москва	Победитель (1 место)
Запятова Арина	8 б	Всероссийский	Гордость России	Личное	Москва	Диплом степени 1
Рыбакова Ульяна	6в	Международный	Танцевальный «Душа России»	Личное	Кострома	Лауреат степени 2
Соловьева Софья	5 а	Международный	Танцевальный «Душа России»	В составе дуэта	Кострома	Лауреат степени 1
Рыбакова Ульяна	6в	Международный	Танцевальный «Душа России»	В составе дуэта	Кострома	Лауреат степени 1
Быкова Марина	8в	Международный	Танцевальный «Душа России»	Личное	Кострома	Лауреат степени 1
Рыбакова Ульяна	6в	Международный	Танцевальный «Атмосфера»	Личное	Ярославль	Лауреат степени 1
Соловьева Софья	5а	Международный	Танцевальный «Атмосфера»	Личное	Ярославль	Лауреат степени 1
Морохова Валерия	9 а	Муниципальный	Конкурс чтецов «Дети войны»	Личное	МБУ ДО ДДТ № 3	2 место
Зубова Полина	7а	Муниципальный	Конкурс чтецов «Дети войны»	Личное	МБУ ДО ДДТ № 3	Участие
Косова Полина	10в	Муниципальный	«Малахитовая шкатулка»	Личное	Иваново	1 место
Тетерин Кирилл	7г	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Чебатуркин Тимофей	7г	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место

Дюжева Дарья	7в	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Черноусов Арсений	7в	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Чесноков Андрей	7г	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Марасанов Кирилл	7а	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Кулик Мария	6а	Муниципальный	Туристический проект «Штурм»	В составе команды	Иваново	1 место
Андронов Дмитрий	9г	Муниципальный	Гороская деловая игра «Мы против коррупции»	В составе команды	МБУ ДО ДДТ № 3	1 место
Пахомова Полина	9г	Муниципальный	Гороская деловая игра «Мы против коррупции»	В составе команды	МБУ ДО ДДТ № 3	1 место
Булюкин Максим	9г	Муниципальный	Гороская деловая игра «Мы против коррупции»	В составе команды	МБУ ДО ДДТ № 3	1 место
Ерина Анна	8в	Муниципальный	Гороская деловая игра «Мы против коррупции»	В составе команды	МБУ ДО ДДТ № 3	1 место
Домашкина	8в	Муниципальный	Выставка-конкурс "В стране детства: "Праздник кукол"	Личное	МБУ ДО ДДТ № 2	Лауреат 1 степени
Быченкова Софья	8в	Муниципальный	Выставка-конкурс "В стране детства: "Праздник кукол"	Личное	МБУ ДО ДДТ № 2	Дипломант 1 степени
Запотова Арина	8б	Муниципальный	Выставка-конкурс "В стране детства: "Праздник кукол"	Личное	МБУ ДО ДДТ № 2	Участие
Рогозин Егор	9а	Всероссийский	Кубок Орла	Личное	Орел	3 место
Морохова Валерия	7А	Муниципальный	Неопалимая память	Личное	Центральная городская библиотека	Выход в финал
Болдин Артем	7б	Всероссийский	Кубок Орла	Личное	Орел	3 место
Рокотянский Аркадий	10а	Всероссийский	Осенний кросс	личное		3 место
Бажан Мария	6г	Всероссийский	Перспектив – NN	Личное	Нижний Новгород	Гран-при
Рогозин Егор	9а	Международный	Первенство мира по каратэ	личное	Москва	1 место
Рокотянский Аркадий	9а	Международный	Первенство мира по каратэ	личное	Москва	2 место
Торопов Егор	9 А	Всероссийский	Летающий мяч	В составе команды	Г. Обнинск	3 место
Мигдальская Виктория	6г	Муниципальный	Новогодний серпантин	В составе команды	Иваново	1 место
Савина Валентина	2в	Муниципальный	Новогодний серпантин	В составе команды	Иваново	1 место
Рокотянский Аркадий	9 а	Всероссийский	Соревнования по карате «Невский факел»	Личное	Санкт-Петербург	1 место
Лебедева Катерина	1д	Муниципальный	Шахматный турнир «Предновогодний»	Личное	Иваново	1 место
Ясников Даниил	10б	Муниципальный	«Маршалы победы»	личное	МБУ ДО ДДТ № 3	участие
Балаев Георгий	10б	Муниципальный	«Маршалы победы»	личное	МБУ ДО ДДТ № 3	участие
Юшкевич Кирилл	4а	Межрегиональный	Фестиваль по тхэквондо	Личное	Г. Кострома	3 место
Кочетков Александр	5 г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Щербаков	5 г	Муниципальный	Уни-лига по мини-	В составе	Г. Иваново	3 место

Александр			футболу	команды		
Шахгираев Руслан	5г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Макаров Макар	5г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Тетерин Кирилл	5г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Чебатуркин Тимофей	5г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Рамазанов Джабраил	5г	Муниципальный	Уни-лига по мини-футболу	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Коровин Артем	7а	Межрегиональный	Турнир по волейболу	В составе команды	Г. Вологда	1 место
Торопов Егор	7а	Межрегиональный	Турнир по волейболу	В составе команды	Г. Вологда	1 место
Липенцев Максим	7а	Межрегиональный	Турнир по волейболу	В составе команды	Г. Вологда	1 место
Рокотянский Николай	3а	Всероссийский	Соревнования по каратэ «Кубок Памяти»	Личное	Г. Пенза	2 место
Рокотянский Николай	3а	Всероссийский	Соревнования по каратэ «Кубок Памяти»	В составе команды	Г. Пенза	3 место
Рокотянский Аркадий	7а	Межрегиональный	Турнир по каратэ «Звёзды на Волге»	Личное	Г. Ярославль	1 место
Курьшев Никита	9г	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Галигузов Максим	5а	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Мансуров Александр	6а	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Ядрышева Мария	6а	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	3 место
Скоробогатов Кирилл	5а	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	Участие
Крутов Артем	6б	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	Участие
Корнеев Алексей	6в	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	Участие
Пронина Юлия	5б	Муниципальный	Шахматный турнир «Белая ладья»	В составе команды	Г. Иваново	Участие
Гаранжа Малика	4а	Муниципальный	Открытое первенство по Киокушин каратэ «Кубок новичка»	Личное	Г. Шуя	2 место
Рокотянский Николай	3а	Межрегиональный	Кубок воина-интернационалиста	Личное	Г. Кольчугино	1 место
Рокотянский Николай	5а	Межрегиональный	Кубок воина-интернационалиста	В составе команды	Г. Кольчугино	1 место
Рокотянский Аркадий	9а	Межрегиональный	Кубок воина-интернационалиста	В составе команды	Г. Кольчугино	2 место
Рокотянский Аркадий	9а	Межрегиональный	Кубок воина-интернационалиста	Личное	Г. Кольчугино	2 место
Рокотянский Аркадий	9а	Региональный	Чемпионат и первенство по каратэ	Личное	Г. Иваново	1 место
Никитина Дарья	6в	Межрегиональный	Чемпионат по спортивному УШУ	В сосотаве колманды	Г. Воронеж	1 место
Никитина Дарья	6в	Межрегиональный	Чемпионат по традиционному УШУ	В сосотаве колманды	Г. Воронеж	2 место
Никитина Дарья	6в	Межрегиональный	Чемпионат по традиционному УШУ	Личное	Г. Воронеж	3 место

Никитина Дарья	6в	Межрегиональный	Чемпионат по УШУ с оружием и вин-чун	Личное	Г. Воронеж	2 место
Лапшина Анастасия		Муниципальный этап областного конкурса	«Рождественский подарок»	личное	Иваново	Участие
Свякаева Амира	2Б	Общероссийский	Заседание детского совета директоров «Yummy United Магнит»	личное	Москва	Участие
Морохова Валерия	9а	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Теплянская Таисия	9а	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Редькова Анна	7в	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Смирнова Елена	9а	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Зубова Полина	7а	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Макарова Олеся	7в	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Огородова Анна	6в	Международный	«Планета талантов»	В составе	Иваново	Лауреат степени 3
Астафьев Андрей	10б	Международный	«Новогоднее поздравление»	В составе	Международное детское телевидение	Участие
Борисова Елена	9б	Международный	«Новогоднее поздравление»	В составе	Международное детское телевидение	Участие
Лосева София	9б	Международный	«Новогоднее поздравление»	В составе	Международное детское телевидение	Участие
Малахова Мария	9б	Международный	«Новогоднее поздравление»	В составе	Международное детское телевидение	Участие
Коробова Мария	6д	Муниципальный	«Новогодний карнавал»	Личное	МБУ ДО ЦВР № 2	Участие
Травнова Дарья	6д	Муниципальный	«Новогодний карнавал»	Личное	МБУ ДО ЦВР № 2	Участие
Гришина Вероника	6а	Муниципальный	«Новогодний карнавал»	Личное	МБУ ДО ЦВР № 2	Участие
Пономарева Полина	7б	Муниципальный	Танцевальный номер	В составе	Клуб романса «При свечах»	Участие
Ищук Вероника	7б	Муниципальный	Танцевальный номер	В составе	Клуб романса «При свечах»	Участие
Быкова Марина	7б	Муниципальный	Танцевальный номер	В составе	Клуб романса «При свечах»	Участие
Баранов Никита	8Б	Муниципальный	Турнир памяти мастера спорта СССР Субботина	Личное	Иваново	3 место
Лебедев Богдан	6Б	Региональный	Стипендия за достижения в области спорта	Личное	Департамент спорта Ивановской области	стипендиат
Морохова Валерия 7а	9а	Всероссийский	«Снежные врата»	В составе	Владимир	Лауреат степени 1
Редькова Анна	7в	Всероссийский	«Снежные врата»	В составе	Владимир	Лауреат степени 2
Макарова Олеся	7в	Всероссийский	«Снежные врата»	В составе	Владимир	Лауреат степени 2
Зубова Полина	7а	Всероссийский	«Снежные врата»	В составе	Владимир	Лауреат степени 2
Огородникова Анна	8в	Всероссийский	«Снежные врата»	В составе	Владимир	Лауреат степени 2

Быченкова Софья	6в	Муниципальный	«Новогодний серпантин – 2020»	Личное	МУ ДО ДДЮТ	1 место
Курьшев Михаил	6в	Муниципальный	«Новогодний серпантин – 2020»	Личное	МУ ДО ДДЮТ	Оригинальность работы
Вилков Макар	6г	Муниципальный	«Новогодний серпантин – 2020»	Личное	МУ ДО ДДЮТ	Мастерство исполнения
Торопов Егор	9а	Межрегиональный	Турнир по волейболу	Личное	Кострома	1 место
Липенцев Максим	9а	Межрегиональный	Турнир по волейболу	Личное	Кострома	1 место
Понамарева София	3в	Муниципальный	«Кубок зимы»	Личное	Иваново	1 место
Леонов Илья	5а	Муниципальный	Чемпионат и первенство по спортивной гимнастике	Личное	Иваново	1 место
Мжаванадзе Гурам	6в	Муниципальный	Турнир по греко-римской борьбе	Личное	Иваново	2 место
Смыслов Макар	6б	Международный	«Свободная птица»	Личное	Москва	Лауреат степени 1
Рыбакова Ульяна	5в	Всероссийский	Фестиваль «Ветви»	В составе команды	Иваново	Диплом степени 1
Насардинова Татьяна	9д	Муниципальный	Городская премия за достижения в области искусства	Личное	Иваново	лауреат
Рыжик Даниил	9Г	Муниципальный	Городская премия за достижения в области искусства	Личное	Иваново	лауреат
Рыбакова Ульяна	5в	Муниципальный	Первые Па	Личное	Иваново	Лауреат степени 2
Соловьева Софья	5в	Муниципальный	Первые Па	Личное	Иваново	Диплом степени 1
Никитина Дарья	4в	Муниципальный	Первенство г. Иваново по УШУ	Личное	Иваново	1 место
Авдеев Савелий	2а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	2 место
Ладанов Савелий	4а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	1 место
Рокотянский Николай	5а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	2 место
Покровский Сергей	9а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	1 место
Рогозин Егор	9а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	2 место
Рокотянский Аркадий	9а	Муниципальный	Первенство по каратэ	Личное	Южа	3 место
Мжаванадзе Гоша	8В	Межрегиональный	Турнир по греко-римской борьбе	Личное	Гусь Хрустальный	2 место
Гончарук Николай	7а	Муниципальный этап межрегиональной выставки	«По странам и континентам»	Личное	Иваново	Дипломант степени 1
Аксенова Анна	5а	Муниципальный этап межрегиональной выставки	«По странам и континентам»	Личное	Иваново	Лауреат степени 2
Мигдальская Виктория	6а	Муниципальный этап межрегиональной выставки	«По странам и континентам»	Личное	Иваново	Участие
Никитина Дарья	6в	Муниципальный	Первенство по ушу	Личное	Фурманов	2 место – 2 3 место - 1
Рокотянский Аркадий	7а	Региональный	Первенство области по каратэ	Личное	Ярославль	1 место
Рокотянский Николай	3а	Региональный	Первенство области по каратэ	Личное	Ярославль	2 место
Кузнецов Егор	9в	Всероссийский	Кубок Святого Георгия по	Личное	Иваново	1 место

			пауэрлифтингу			
Большаков Николай	7в	Межрегиональный	«Осенне обострение» 3Д стрельба из лука	Личное	Владимир	3 место
Гасанов Амин	6в	Муниципальный	«Мелодии детских сердец»	Личное	Иваново	Лауреат 1 степени
Быченкова Софья	8в	Международный	конкурс-фестиваль «Славянские встречи»	Личное	Минск	Гран-при
Перминова Виктория	6а	Всероссийский	«Новый дорожный знак глазами детей»	Личное	онлайн	1 место
Гришина Вероника	6а	Всероссийский	«Новый дорожный знак глазами детей»	Личное	онлайн	3 место
Леонова Екатерина	5б	Всероссийский	Фестиваль «Открытые страницы»	Личное	Ярославль	Лауреат 1 степени
7а класс в полном составе	7а	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	В составе	Иваново	Лауреаты 2 степени

5.7. Деятельность научного общества учащихся в МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново в 2022 году

Деятельность общества регламентирована специальным локальным актом гимназии. Цель деятельности НОУ – создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся, повышения их интереса к изучаемым предметам, создание условий для самореализации учащихся и их педагогов. НОУ помогает реализации школьной программы «Одарённые дети», развитию интеллектуально одарённых учащихся.

НОУ объединяет учащихся 5-11 классов, которые занимаются исследовательской деятельностью по следующим направлениям:

1. Естественно-научное - руководитель зам. дир. Курепкина Л.В.
2. Гуманитарное – руководитель зам. дир. Бочкарева Л.Н.
3. Филологическое – руководитель зам. дир. Бочкарева Л.Н.
4. Иностранных языков - руководитель зам. дир. Петровская О.Ю.
5. Художественно-эстетическое – руководитель зам. дир. Бочкарева Л.Н.
6. Точные дисциплины - руководитель зам. дир. Курепкина Л.В.

Общее руководство НОУ осуществляет зам. дир. Бочкарева Л.Н.

Виды деятельности учащихся, занимающихся в НОУ:

1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах.
2. Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах.
3. Организация командных интеллектуальных конкурсов в школе и участие в командных интеллектуальных играх на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
4. Участие в интернет - конкурсах и дистанционных интернет - курсах.
5. Подготовка исследовательских и творческих работ к школьной научно-практической конференции и городскому форуму «Горизонты поиска и достижений».

Итоги достижений учащихся по указанным выше видам деятельности.

1. По итогам 2021-2022 учебного года участниками предметных олимпиад ВСОШ стали – 879 человек на школьном уровне, на городском – 111 человек, среди них призёрами стали – 23 человека.
2. Учащиеся 5-11 классов активно участвуют в командных интеллектуальных играх, проводимых предметными методическими объединениями.
3. Школьная команда старшеклассников успешно участвовала в городских интеллектуальных играх и в интернет – играх в течение года.
4. Команда совета старшеклассников успешно выступала на конкурсах лидерской одарённости и активно работала в благотворительном марафоне «Ты нам нужен».
5. Через дистанционные интернет-курсы прошли около 535 учащихся, занимавшихся дополнительными занятиями по физике под руководством Киселёвой И.А. – школьного учителя физики, русским языком и литературы под руководством Мартыновой Н.С., Шароновой О.В.,

Купченко И.Г., Бабашевой Т.А., историей под руководством Бочкаревой Л., химией под руководством Тычковой С.Е., биологией под руководством Морозовой О.А., Алексеевой Н., правом и обществознанием под руководством Путковой Н.В., информатики под руководством Шимаревой Н.Г.. 6. Традиционным важным событием в деятельности НОУ является школьная научно-практическая конференция, ежегодно проводимая в апреле как отчет об исследовательской и творческой деятельности учащихся. В апреле 2022 году из-за пандемии коронавируса конференция прошла в очно-заочном формате: пленарное заседание – онлайн, секции – очно по кабинетам.

5.8. Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в 2022 году

Сдавало тесты ГТО – 63 учащихся, получено 24 золотых значков и 16 серебряных



Тесты на сдачу норм ГТО



Тесты на сдачу норм ГТО



Награждение учащихся знаками отличия ГТО

6. Социальная активность и социальное партнерство

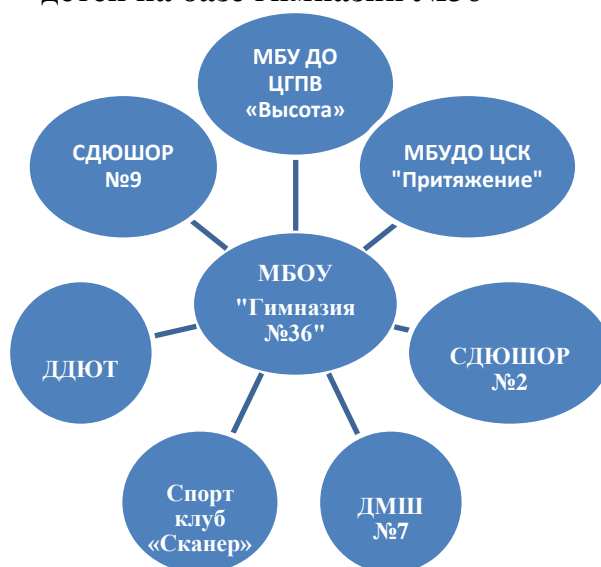
Социальные партнёры гимназии:

- Детская музыкальная школа №7;
- Детско-юношеская спортивная школа №9;
- Детско-юношеская спортивная школа №2;
- Детско-юношеская спортивная школа №3;
- МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
- Спортивный клуб «Сканер»;
- МУП «КШП Октябрьского района»
- Охранное предприятие «Антарес»,
- Компания «Бумажный мир»
- Компания «Евразия»;
- Туристическое агентство «Славянка» и «Санта-Барбара»;
- ООО «Школьный арсенал»;
- Библиотека им Я. Гарелина, коллектив «Корноватка»
- Ивановский Драматический театр;
- Ивановская Филармония;
- Детская Библиотека №2 на ул. Кудряшова;
- Центр детского и юношеского творчества;
- МБУ ДО «Перспектива»
- Центр развития детской одаренности.
- МБУДО ЦСК "Притяжение"

Взаимодействие с партнерами профессионального образования:

- Ивановский государственный университет – физико-математический, исторический факультеты;
- ИГХТУ
- РЭУ им. Плеханова;
- Ивановское музыкальное училище;
- Ивановское культурно-просветительское училище;
- Ив. филиал РАНХ и ГС;
- Профессиональные колледжи и училища города Иванова.

Партнёры МБОУ «Гимназия № 36» в организации дополнительного образования детей на базе гимназии №36



Гимназия, находясь обособленно от культурных, спортивных центров города находит и развивает пути сотрудничества в различных областях деятельности с организациями, учреждениями, помогающими ей развиваться.

7. Система управления гимназией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия №36» в принципах единоначалия и самоуправления.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом гимназии. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор гимназии назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами.

В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет. Советы учащихся и советы родителей (законных представителей) учащихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура, компетенция определяются ими самостоятельно локальным актом.

Родители как активные участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ КЛАССОВ оказывают помощь в проведении профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, участвуют в подготовке и проведении собраний, готовят и проводят праздники, спортивные мероприятия, организуют походы и экскурсии.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ (СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ШТАБ ШКОЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ) координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, занимается подготовкой и проведением собраний и конференций, заслушиванием отчетов о работе своих рабочих органов, организация соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведением итогов.

КЛАССНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ обсуждает вопросы жизнедеятельности класса, принимает необходимые решения, утверждает планы внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывает предложения по улучшению образовательного процесса, выбирает представителей класса в Штаб школьной инициативы, оценка их работы.

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ обсуждает и разрабатывает стратегию развития научного направления в школе, занимается научными исследованиями, координирует участие учащихся школы в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, конференциях, семинарах.

АКТИВ МУЗЕЯ занимается сохранением истории школы, пропагандой патриотических чувств к Родине и школе, поисковой работой.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов школы, определяет подходы к управлению школой, целям и задачам ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ) осуществляет контроль исполнения законодательства в области образования, анализирует и дает экспертную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывает на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта, контролирует выполнение приказов, распоряжений в образовательном учреждении, контролирует соблюдение охраны труда.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ руководит методической и опытно-экспериментальной работой, осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ утверждает индивидуальные планы работы по предмету, проводит анализ состояния преподавания предмета, организует внеклассную работу по предмету, вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету, организует проведение первого этапа предметных олимпиад, проводит творческий отчет, организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов, изучение передового педагогического опыта, организует экспериментальную работу по предмету.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Гимназия №36».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы в данном учреждении	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Шимарева Наталья Геннадьевна	Высшее	19	12	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бочкарева Лариса Николаевна	Высшее	35	23	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курепкина Лилия Владимировна	Высшее	23	18	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фролова Елена Юрьевна	Высшее	28	18	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Брагина Татьяна Львовна	Высшее	16	2	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по АХР	Александренко Вадим Павлович	Высшее	2	2	Соответствие занимаемой должности
7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скворцова Любовь Александровна	Высшее	19	18	Соответствие занимаемой должности
8.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петровская Ольга Юрьевна	Высшее	17	3	Соответствие занимаемой должности

Заместители директора по УВР, ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 90%, стаж административной работы - свыше 10 лет: 60%; до 5 лет – 10%.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий

коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование работы, организация контроля за деятельностью заместителей, постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые определяются директором школы; обмен опытом работы и информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления – все это способствует успешности в деятельности управленческого аппарата школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Административные совещания при директоре (4 раза в месяц)
- Совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена: справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных и оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, анализом работы за год.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Наша гимназия на протяжении четырех лет являлась муниципальной опорной площадкой по направлению «Управление качеством образования» поэтому в нашем учреждении разработана и функционирует гимназийная система оценки качества образования (ГСОКО).

Целями ГСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- создание единой системы диагностики и качества состояния образования в гимназии, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Основными задачами ГСОКО являются:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждений для их итоговой аттестации;

- Оценка состояния и эффективности деятельности учителя;

- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Основными пользователями результатов ГСОКО являются:

- Обучающиеся и их родители;

- Педагогический совет;

- Управляющий Совет;

- Управление образования г.Иваново,

- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);

Оценка и управление качеством образования базируется на эффективной работе по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа данных школьного банка валидной информации:

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте гимназии:

<http://school36.ivedu.ru/>

Директор

м.п.



подпись

Н.Г.Шимарева

ФИО